

## ABSTRAK

Ni'mah, Naharus Siyamin, 2021 "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MASA PANDEMI COVID-19" Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Mahbub Junaidi M.Th.I (2) Sulhatul Habibah M.Phil

**Kata kunci : Efektivitas, *Google Classroom*, Kemandirian belajar, Pendidikan Agama Islam.**

Pembelajaran secara daring memiliki peran penting untuk pendidikan saat ini, salah satu lembaga yang menggunakan pembelajaran secara daring adalah SMK Darul Ulum Baureno. Pembelajaran daring tidak memungkinkan untuk terlaksana secara maksimal jika tidak menggunakan *Google Classroom* karena sejauh ini *Google Classroom* memiliki banyak kelebihan yang mudah dijangkau oleh guru maupun siswa di SMK Darul Ulum seperti sangat *mobile friendly* untuk pemula, mudah mengirim tugas dan lain sebagainya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *Google Classroom* dalam meningkatkan kemandirian belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian asosiatif. Dalam pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dalam analisis data menggunakan uji asumsi klasik, uji regresi dan uji hipotesis.

Adapun hasil yang diperoleh menyatakan bahwa : efektivitas penggunaan *Google Classroom* (x) berpengaruh dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa (y) adalah  $0,00 < 0,05$ . Dan nilai t hitung  $0,758 > t$  tabel  $0,273$  dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya efektivitas penggunaan *Google Classroom* berpengaruh dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di masa pandemic covid-19.