

ABSTRAK

Martian Bagas Kurniawan, 2021 “*PENDIDIKAN KRITIS PRESPEKTIF PAULO FREIRE DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*”, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I (2) Hj. Siti Latifatus Suniyah M.Ag

Kata Kunci: Pendidikan Kritis Paulo Freire, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa Pada hakikatnya pendidikan adalah kebutuhan dasar hidup manusia. Pendidikan juga merupakan salah satu bagian dari hak asasi manusia. Dalam pengertian lebih luas, pendidikan bertujuan untuk memberikan kemerdekaan kepada manusia dalam mempertahankan hidupnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Library Research*, dengan mengambil pemikiran-pemikiran Paulo Freire. Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunde. Dan pengumpulan data dengan cara mengadakan survey bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan-bahan, dan studi literatur yakni mempelajari bahan-bahan yang berkaitan dengan objek penelitian. Analisis data dalam penelitian ini yg mengambil pemikiran-pemikiran Paulo Freire tentang pendidikan kritis. Adapun tujuan penulisan ini adalah: 1) Untuk mengetahui Pendidikan kritis Prespektif Paulo Freire. 2) Untuk mengetahui pendidikan agama islam. 3) untuk mengetahui relevansi antara Pendidikan Kritis dan Pendidikan Agama Islam.

Dari hasil penelitian ini adalah bahwa menurut Paulo Freire dan pendidikan agama islam, Dalam pendidikan hadap masalah, manusia mengembangkan kemampuannya untuk memahami secara kritis cara mereka mengada dalam dunia dengan mana dan dalam mana mereka menemukan diri sendiri; mereka akan memandang dunia bukan sebagai realitas yang statis, tetapi sebagai realitas yang berada dalam proses, dalam gerak perubahan.