

## ABSTRAK

Muchlis, Mochammad Ubaidillah, 2021, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK NU Al-Hidayah Brumbun Ngimbang Lamongan*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Hj. Dra. Khotim Suryani, M. Ag, Pembimbing (2) Khotimatus Sholihah, M. Pd.

**Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Religiusitas**

---

Religiusitas seorang siswa tidak terlepas dari peran seorang guru. Terutama Guru Pendidikan Agama Islam menjadi sosok yang penting dalam upaya pembentukan karakter siswa. Dalam membimbing siswa, tentunya diperlukan strategi yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa yang dibimbingnya. Pembinaan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa sangatlah penting. Karena sekolah saat ini di anggap gagal dalam membina religiusitas siswa, sehingga banyak kita temui kasus-kasus yang terjadi pada siswa diantaranya adalah sopan santun yang kurang baik terhadap guru, knakalan remaja, dll. Semua itu terjadi akibat kurangnya maksimalnya bimbingan religiusitas yang didapatkan oleh siswa disekolah.

Adapun tujuan penulisan ini adalah : (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan keadaan religiusitas siswa di SMK NU Al-Hidayah (2) untuk mengetahui kendala guru pendidikan agama Islam serta untuk mengetahui strategi apa yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas di SMK NU Al-Hidayah. Untuk mencapai tujuan penelitian diatas, skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, maka pengumpulan data didapatkan dengan cara observasi secara langsung pada keadaan alamiahnya di SMK NU Al-Hidayah Brumbun Ngimbang Lamongan dan menggunakan sumber data pelengkap.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) strategi guru pendidikan Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMK NU Al-Hidayah Brumbun Ngimbang Lamongan adalah: melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dengan teknik yang dilakukan oleh guru pendidikan islam dengan cara membuat siswa suka kepada guru dan pembiasaan disiplin, doa bersama sebelum pembelajaran, sholat dhuha berjama'ah, mengaji Al-Qur'an. (2) kendala yang dihadapi oleh guru ada dua faktor yakni intern antara lain: pembelajarn secara daring dan hilangnya kegiatan penunjang keagamaan. Sedangkan faktor ekstern antara lain: latar belakang keluarga, pergaulan siswa, kurangnya tunjangan pendidikan agama diluar sekolah serta perkembangan teknologi (3) solusi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam antara lain: memaksimalkan bimbingan keagamaan serta memberi nasehat dan teguran secara mendidik.