

ABSTRAK

Siti Aimatus Sholihah, 2021 “PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ALIRAN
FILSAFAT ESENSIALISME HEGEL” Unisda Lamongan, Pembimbing (1)
Mahbub Junaidi, M.Th.I. Pembimbing (2) Sulhatul Habibah, M.Phil.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Esensialisme.

Pendidikan karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang maha Esa, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam sikap, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama. Aliran filsafat pendidikan esensialisme ini menganggap nilai-nilai budi pekerti yang baik terletak pada warisan budaya yang lama, yang telah membuktikan kebaikan-kebaikan bagi kehidupan manusia, yang telah teruji oleh segala zaman, kondisi dan sejarah. Kebudayaan modern sekarang menurut esensialisme adalah kecenderungan menyimpang dari jalan lurus yang telah ditanamkan kebudayaan warisan lama. Fenomena-fenomena sosial kultural yang tidak diinginkan sekarang hanya dapat diatasi dengan kembali secara sadar melalui pendidikan yang telah ditetapkan. Adapun tujuan penulisan ini adalah: (1) Untuk mengetahui konsep dan gagasan Esensialisme Hegel. (2) Untuk mengetahui gagasan pendidikan karakter dalam filsafat Esensialisme Hegel.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan (*library research*). Sumber data primer berasal dari buku dan sumber sekunder berasal dari publikasi ilmiah berupa buku-buku, jurnal, artikel, dan hasil penelitian lain yang berkaitan dengan judul skripsi.

Hasil penelitian ini adalah pendidikan karakter diharapkan harus diterapkan mulai sejak dini untuk menjadikan anak yang berkarakter, mempunyai sopan santun dan budi pekerti yang mulia. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak didik, oleh karena itu peran orang tua sangat penting terhadap pembentukan karakter anak.