

## ABSTRAK

Ni'mah, Faridatun. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Media Video Iklan Layanan Masyarakat pada Materi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sumberrejo*. Skripsi. Lamongan: Program Studi Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirwangi, M.Pd., (2) Iib Marzuqi, M.Pd.

**Kata Kunci** : aktivitas guru, aktivitas siswa, *contextual teaching and learning*, hasil belajar, respons siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan tentang banyaknya siswa yang tidak tuntas dalam belajar teks eksplanasi. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang digunakan masih konvensional dan kurang maksimalnya guru dalam menggunakan media pembelajaran pada materi teks eksplanasi. Dengan kondisi yang demikian menjadikan siswa pasif dan tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran sehingga berimbas pada hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, rumusan masalah yang diambil adalah mengenai (1) aktivitas guru dan siswa, (2) ketuntasan hasil belajar siswa, dan (3) respons siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan menggunakan video iklan layanan masyarakat sebagai media pembelajaran pada materi teks eksplanasi ditinjau dari aktivitas guru dan siswa, hasil belajar siswa, dan respons siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran, yaitu penelitian kualitatif dan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik observasi, (2) tes, dan (3) angket/kuesioner. Teknik observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Teknik tes digunakan untuk mendapatkan data ketuntasan hasil belajar siswa. Teknik angket/kuesioner digunakan untuk mendapatkan data tentang respon siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan besarnya nilai persentase (1) aktivitas guru sebesar 94,31% dan aktivitas siswa sebesar 84,21%, (2) ketuntasan belajar siswa sebesar 84%, dan (3) respons siswa sebesar 83,66%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan menggunakan media video iklan layanan masyarakat efektif untuk diterapkan dalam materi keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumberrejo.