

ABSTRAK

Prastyo, Fery. 2022. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Pembelajaran Apresiasi Puisi Kelas X MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo Tahun Pelajaran 2021/2022*. Program Studi Bahasa Indonesia, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Dr. Nisaul Barokati, M. Pd., (2) Laila Tri Lestari, M. Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran apresiasi puisi, model *Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*

Bahasa Indonesia sebagai salah satu ilmu dasar yang telah berkembang sangat pesat baik materi maupun kegunaannya, khususnya pada materi Apresiasi Puisi pada dasarnya merupakan sikap jiwa pembaca terhadap puisi yang dibaca. Apresiasi puisi menyiratkan suatu kualitas rohaniah menghadapi objek yang disikapi, yakni puisi. Pembelajaran apresiasi puisi pada hakikatnya merupakan pembelajaran menggali nilai yang terdapat dalam puisi tersebut. Namun fakta menunjukkan sampai saat ini mata pelajaran puisi masih dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Pembelajaran dengan model *Kooperatif Tipe Think-Pair-Share* pada Pembelajaran Apresiasi Puisi kelas X MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo Tahun pelajaran 2021/2022 dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *Kooperatif Tipe Think-Pair-Share* pada materi Apresiasi Puisi ditinjau dari : (1) aktivitas guru, (2) aktivitas siswa, (3) ketuntasan belajar siswa, dan (4) respon siswa kelas X MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo. Untuk subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo Tahun pelajaran 2021/2022. Sedangkan dalam pengamatan aktivitas, siswa yang diamati dan seorang peneliti yang berperan sebagai guru dan subjeknya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, dan angket metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa. Sedangkan metode angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo Tahun pelajaran 2021/2022.

Berdasarkan dari hasil penelitian bahwa tingkat efektivitas yang dilakukan peneliti menunjukkan secara klaksikal diperoleh dari siswa yang tuntas belajar sebesar 85.7%, nilai aktivitas positif guru sebesar 93.75% , nilai aktivitas positif siswa sebesar 93.75%, dan hasil respon positif siswa sebesar 78%. Dengan adanya hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *Kooperatif Tipe Think-Pair-Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran materi Apresiasi Puisi di kelas X MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo Tahun Pelajaran 2021/2022.