

## ABSTRAK

Umah, Mufidatul. 2023. *“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Kepramukaan di SD Negeri Turigede I Kepohbaru Bojonegoro”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Dosen Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I. (2) Ida Latifatul Umroh, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Kepramukaan

Persoalan nilai-nilai pendidikan agama Islam di sekolah umum menjadi keprihatinan karena masih banyak kasus pelanggaran oleh peserta didik, diantaranya seperti apatis terhadap lingkungan sekitar, rendahnya penghargaan terhadap orang lain, rendahnya rasa tanggung jawab. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya jam mata pelajaran pendidikan agama Islam. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan memasukkan nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karena dalam ekstrakurikuler pramuka tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan saja, akan tetapi juga terdapat nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam penerapannya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan kepramukaan di SD Negeri Turigede I Kepohbaru Bojonegoro (2) untuk mengetahui pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan kepramukaan di SD Negeri Turigede I Kepohbaru Bojonegoro (3) untuk mengetahui hasil internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan kepramukaan di SD Negeri Turigede I Kepohbaru Bojonegoro.

Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat dalam kegiatan kepramukaan di SD Negeri Turigede I Kepohbaru Bojonegoro yaitu meliputi nilai akidah, ibadah dan akhlak (2) pelaksanaan internalisasi dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan dan motivasi (3) hasil dari internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam tersebut adalah pada perkembangan aspek jasmani, aspek rohani dan aspek akal peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.