

ABSTRAK

Ubaidillah, Moch. Afton 2022. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Laren*. Skripsi, Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Heny Ekawati Haryono, S.Pd., M.Pd., dan (2) Arezqi Tunggal Asmana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Bangun Datar, Prestasi Belajar

Latar belakang dari penelitian ini masih banyak siswa di SMP Negeri 2 Laren yang belum memiliki kemampuan berpikir kritis terutama di kelas VIIB. Hal ini membuat daya keingintahuannya menurun, motivasi belajarnya menurun terhadap pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi bangun datar ditinjau dari prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Laren, 2) mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi bangun datar ditinjau dari prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Laren. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sumber data yang digunakan yaitu data primer. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan Hasil Penelitian diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis matematis dapat diketahui bahwa 3 kategori: tinggi, sedang, rendah. Subjek berkategori tinggi mampu memenuhi semua indikator, selanjutnya subjek berkategori sedang kurang mampu memenuhi semua indikator, kemudian subjek berkategori rendah tidak mampu memenuhi semua indikator. Tinggi tingkat prestasi belajar menunjukkan bahwa rata-rata ke 6 subjek siswa kelas VIIB SMP Negeri 2 Laren memiliki nilai rata-rata 71 yang berkategori sedang.