

ABSTRAK

Asrori, Muhammad Dafid. 2023. *“Peran Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tunjungmekar Kalitengah Lamongan”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Dosen Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I. (2) Ibu Ida Latifatul Umroh, S.S., M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Peningkatan Prestasi Belajar

peran penting orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan keluarga, sekolah dan masyarakat. Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anak-anaknya. Di manapun anak tersebut menjalani pendidikan, baik dilembaga formal, informal maupun non formal. Pendidikan di luar keluarga, bukan dalam arti melepaskan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak, tetapi hal itu dilakukan orangtua semata-mata karena keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh orang tua, karena sifat ilmu yang terus berkembang mengikuti perkembangan zaman, sementara orang tua memiliki keterbatasan-keterbatasan. Penekanan pada pendidikan agama sebagai aspek integral dalam perkembangan anak menjadi sorotan utama. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Tunjungmekar. (2) Untuk mengetahui sejauh mana peranan orang tua dengan prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Tunjungmekar. Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa (1) Orang tua berperan sebagai motivator, pembimbing, dan pendidik dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pemahaman agama anak. (2) Totalitas atau Intensitas orang tua memberikan dorongan dan dukungan umum, terlibat secara aktif dalam perkembangan akademik anak, memberikan bimbingan mendalam dalam pemahaman materi, dan mengorganisir program ekstrakurikuler atau kursus tambahan.