

ABSTRAK

Safato, Nanik Subiyatus 2023 “Efektivitas Penggunaan Kitab Kuning Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Sulhatul Habibah, M.Phil (2) Khotimatus Sholikhah, M. Pd.I

Kata Kunci: *Kitab Kuning, Pemahaman Siswa, Mata Pelajaran Fiqih*

Mengingat begitu pentingnya pelajaran fiqih dalam kehidupan, maka seorang guru hendaknya tidak sekadar mentransformasikan ilmu saja tapi bagaimana caranya guru bisa memahami peserta didiknya. Oleh karena itu, sebagai guru fiqih selain memahami buku ajar yang telah disediakan oleh lembaga pendidikan agama, maka ada baiknya mendalami dasar hukum dan sumber asal bukunya, yang salah satunya ada di kitab kuning. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan kitab kuning terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model korelasional, yaitu sebuah menemukan ada tidaknya hubungan antara sebuah variabel dengan variabel lain dan apabila hubungan itu ada, seberapa besar signifikan hubungan itu. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 yakni seluruh siswa kelas VIII MTs Al Ishlah. Sedangkan dalam menganalisis data yang diperoleh dari hasil Angket, wawancara, observasi dan dokumen, maka penulis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kuantitatif penelitian ini menggunakan bantuan uji komputasi program *SPSS 22.0 for windows correlation rank spearman* hasilnya adalah nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan antara variabel x dengan y. Kemudian angka koefisien korelasi sebesar 0,713 dikonsultasikan dengan interpretasi Rho “ ρ ” yaitu antara 0,00 – 0,1000 yang artinya efektivitas penggunaan kitab kuning terhadap peningkatan pemahaman siswa adalah kuat. Dengan kata lain, penggunaan kitab kuning efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa. Melalui penelitian ini, saran yang bisa diberikan yaitu untuk para pendidik haruslah berusaha melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu melakukan persiapan pembelajaran dengan memilih bahan ajar yang tepat, menentukan jenis pendekatan, metode dan media yang sesuai dengan pembelajaran.