

ABSTRAK

Anggraeni, Rachmatul Laila Nur, 2023 “PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NENEGRI 1 BABAT” Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I (2) Sampiril Taurus Tamaji, S.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-nilai Moderasi Beragama, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Indonesia sebagai negara majemuk memiliki beragam suku, ras, etnis, bahasa, agama dan juga pulau. Karena keberagaman tersebut seringkali mengakibatkan terjadinya konflik. Untuk menghindari konflik tersebut perlu adanya suatu paham moderasi yang mampu menjadi penengah. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Babat yang mana sekolah ini telah memberikan pemahaman dan menanamkan moderasi beragama pada siswanya. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui nilai-nilai moderasi beragama yang perlu ditanamkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Babat (2) Untuk mengetahui implementasi penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (3) Untuk mengetahui dampak penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap toleransi dan kerukunan antar siswa. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian observasi natural. Sumber data yang didapatkan melalui data primer dan data sekunder diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi nilai toleransi, gorong royong, adil dan berkejasama; (2) Implementasi penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni, nilai toleransi diberikan contoh secara langsung dalam menghargai perbedaan yang ada di sekolah, sementara itu nilai adil dipraktekkan oleh guru dengan cara guru tidak membeda-bedakan satu sama lain (3) Dampak penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah bisa dikatakan baik, walaupun masih ada beberapa siswa yang belum melakukannya.