

ABSTRAK

Sari, Rizka Ananda Puspita, 2023.” PENGARUH METODE *PEER TEACHING* TERHADAP PENGUASAAN MATERI AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS 10 MAN 2 JOMBANG”. Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Dengan Pembimbing: (1). Dra.Hj. Khotimah Suryani, M.Ag. (2). Nurwinsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.SEI.

Kata Kunci: metode *peer teaching*, penguasaan materi, Aqidah akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh metode pembelajaran yang membosankan yang membuat siswa jenuh dan enggan memahami pembelajaran sehingga membuat siswa kurang menguasai mata pelajaran Aqidah akhlak. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *peer teaching* terhadap penguasaan materi Aqidah akhlak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif menggunakan pendekatan eksperimen. Dengan pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa dari jumlah populasi kelas 10 MAN 2 Jombang. Uji analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* pada *SPSS version 18.0 for windows*. Penerapan metode *peer teaching* dilakukan dikelas 10 IPS-1 MAN 2 Jombang selama 4 kali pertemuan. Penguasaan materi Aqidah akhlak siswa kelas 10 IPS-1 setelah di terapkannya metode *peer teaching* siswa dapat aktif dan memahami materi Aqidah akhlak dengan baik melalui penjelasan teman sebayanya. Dari hasil penelitian menyimpulkan bahwa penguasaan materi sangatlah baik dengan menggunakan metode *peer teaching* dibanding dengan menggunakan metode lain seperti ceramah. karena metode *peer teaching* siswa lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran dengan dibuktikan dari nilai *pre-test* siswa yaitu 53,33 sedangkan rata-rata pada nilai *post-test* siswa yaitu 86,37. Maka dapat diartikan bahwa terjadi peningkatan nilai penguasaan materi Aqidah akhlak setelah mendapatkan *treatment*. terdapat selisih 33 dari nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang membuktikan bahwa metode *peer teaching* berpengaruh sangat baik terhadap penguasaan materi Aqidah akhlak. Dan dari uji normalitas menghasilkan angka signifikansi $0,605 > 0,05$, Dengan indeks kepercayaan 2,04 dengan jumlah populasi 30 dan dikatakan efektif. maka data berdistribusi normal dan menunjukkan nilai yang signifikan antara hasil nilai *pre-test* dan *post-test*.