

Abstrak

Nadifah, Lailatul. 2022. *Analisis Learning Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Fungsi Eksponen Ditinjau dari Kemampuan Matematis*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Ali Shodikin, M.Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: HOTS, Fungsi Eksponen, *Learning Obstacle*, Matematis.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *learning obstacle* siswa dalam menyelesaikan soal HOTS materi fungsi eksponen. Penelitian dilakukan di MA Darul Ulum Al-Cholily Baureno. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes tulis dan wawancara. Siswa yang memiliki kemampuan matematis tinggi mengalami hambatan *epistemological obstacle* pada soal nomor 2. Subjek mengalami kekeliruan dalam menghitung. Pada soal nomor 3, subjek mengalami ketiga jenis hambatan. Subjek tidak dapat memahami maksud soal, tidak mengetahui rumus yang digunakan dan tidak paham dengan beberapa materi fungsi eksponen karena tidak dijelaskan dengan rinci pada saat pembelajaran. Siswa berkemampuan matematis sedang mengalami hambatan *epistemological obstacle* pada soal nomor 1 dan 2. Subjek tidak mengetahui rumus dan keliru dalam melakukan perhitungan. Pada soal nomor 3 mengalami ketiga jenis hambatan. Siswa berkemampuan matematis rendah mengalami ketiga jenis hambatan pada soal nomor 1 dan 3. Sedangkan soal nomor 3 mengalami hambatan *ontogenic obstacle* dan *didactical obstacle*.