

ABSTRAK

Maulidiyah, Latifatul, 2023, "INTERNALISASI NILAI-NILAI SPIRITUAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QUR'AN DAN BANJARI DI SMP NEGERI 1 TURI" Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I (2) Hj. Siti Lathifatus Sun'iyah, M.Ag.

Kata Kunci : Nilai-nilai Spiritual, Karakter.

Penanaman nilai-nilai spiritual merupakan komponen yang terdiri dari potensi manusia yang berkaitan dengan aspek kognitif, afektif serta psikomotorik. Dalam konsep sosial, pembentukan nilai-nilai ini dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, masyarakat sekitar dan juga lingkungan sekolah. Dengan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan dalam upaya menyempurnakan dan meningkatkan mutu pendidikan. Internalisasi nilai-nilai spiritual yang bersumber dari Al-Qur'an dan As-Sunnah merupakan pedoman bagi lembaga Pendidikan. sehingga lembaga pendidikan mampu dalam menanamkan pendidikan karakter agar siswa mempunyai sikap dan moral yang baik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan nilai-nilai spiritual dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an dan banjari di SMP Negeri 1 Turi. (2) Untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai spiritual dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an dan banjari di SMP Negeri 1 Turi.

Dalam penelitian ini, skripsi menggunakan metode pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai apa adanya. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi.

Dari penelitian ini, dapat diketahui bahwa Nilai-nilai spiritual dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an terdapat 3 macam yakni nilai keimanan (Tauhid), nilai ketakwaan (Ibadah), serta nilai akhlak. Dan nilai-nilai spiritual yang terdapat pada ekstrakurikuler banjari adalah Nilai Keimanan, yakni dengan pembiasaan membaca sholawat. Nilai akhlak, yakni Etika/Sopan Santun, Komunikatif/Bersahabat, Percaya diri. Proses internalisasi nilai-nilai spiritual melalui kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an dilaksanakan sesuai dengan tahap perkembangan siswa. Kedua, tahapan pelaksanaan internalisasi yang telah berjalan yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai, ketiga, dilaksanakan pada tahapan pembiasaan. Keempat, Guru menggunakan berbagai strategi. Dan guru mengevaluasi dengan mengecek buku panduan siswa dan diadakan ujian. Dan proses internalisasi nilai-nilai spiritual melalui kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an dilaksanakan yakni dengan pembiasaan membaca sholawat, latihan teknik dalam banjari, menyatukan harmonisasi antara vokal dan penabuh. Nilai karakter yang terbentuk yakni karakter religius, beretika atau sopan santun, disiplin, bertanggung jawab dan percaya diri.