

ABSTRAK

Sari, Imilda Indah Arum. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Duduksampeyan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirwangi, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Negosiasi

Pembelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA/SMK/MA terdapat kegiatan menulis teks negosiasi, menulis teks prosedur kompleks, menulis teks eksposisi, dan menulis teks anekdot. Implementasinya, pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan pendekatan berbasis teks. Pendekatan berbasis teks lebih menguatkan siswa pada kegiatan menulis. Kenyataan di lapangan tidak sesuai dengan harapan, ditemukan hasil belajar siswa dalam kegiatan menulis tergolong rendah. Ketika diberi tugas untuk menulis, siswa sengaja mengulur waktu agar tugas menulis tersebut menjadi tugas rumah. Menurut hasil observasi penulis, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Duduksampeyan masih tergolong rendah. Tuntutan kompetensi tidak seutuhnya dapat dicapai. Penulis berpendapat bahwa model pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi ditinjau dari aktivitas siswa pada kelas X SMK N 1 Duduksampeyan, untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam menulis teks negosiasi ditinjau dari aktivitas pembelajaran pada kelas X SMK N 1 Duduksampeyan, dan untuk mengetahui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi ditinjau dari respon siswa pada kelas X SMK N 1 Duduksampeyan.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Duduksampeyan. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek pengambilan data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AKL 1 SMK Negeri 1 Duduksampeyan berjumlah 33 siswa, terdiri dari 18 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Instrumen penelitian data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi, dan angket siswa. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan hasil tes, lembar observasi siswa, dan lembar angket respon siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa peningkatan hasil belajar menulis teks negosiasi dapat dilihat dari skor yang diperoleh dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I diperoleh skor rata-rata sebesar 78,78. Selanjutnya, terjadi peningkatan skor rata-rata menulis teks negosiasi pada siklus II menjadi 82,15. Hal

tersebut adanya peningkatan 3,37 dari siklus I sampai siklus II. Hasil dari tinakan yang dilakukan hingga siklus telah memenuhi indikator keberhasilan. Dari hasil penelitian di atas terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran problem based learning dinilai berhasil dan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi siswa kelas X AKL 1 SMK N 1 Duduksampeyan.