

## ABSTRAK

Mustofa, Nur. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Teks Proposal Kelas XI SMA Wahid Hasyim Model*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd. (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

**Kata Kunci** : *Penerapan, Model pembelajaran, Kooperatif, Jigsaw, Proposal.*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif dengan cara mengubah metode pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data pada penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, lembar hasil tes ketuntasan belajar siswa, dan lembar angket. Sumber data berasal dari siswa kelas XI IPA 2 SMA Wahid Hasyim Model.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran teks Proposal ditinjau dari aktivitas guru dan aktivitas siswa, (2) mendeskripsikan hasil penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran teks Proposal ditinjau dari hasil belajar siswa, (3) mendeskripsikan respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran teks Proposal siswa kelas XI SMA Wahid Hasyim Model.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik observasi untuk mengetahui data aktivitas guru dan aktivitas siswa, teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik angket untuk mengetahui respons siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan mencari data aktivitas guru dan aktivitas siswa, teknik analisis data hasil tes untuk mengetahui tes prestasi hasil belajar siswa selama pembelajaran, teknik analisis data respons siswa untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran teks Proposal ditinjau dari aktivitas guru dan aktivitas siswa dinyatakan efektif, (2) hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pembelajaran teks Proposal dinyatakan tuntas, (3) respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pembelajaran teks Proposal dinyatakan efektif.