

ABSTRAK

Muthoharoh, Alfi Nur Lailatul. 2022. *Pemerolehan Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas II (Dua) SDN Karangwungu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing:(1) Dr. H. Maskub, M.H., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: keterampilan membaca, pembelajaran daring, pemerolehan bahasa

Pembelajaran selama kurang lebih dua tahun dilakukan secara full daring baik pembelajaran di tingkat PAUD, SD, SMP, SMA, maupun perguruan tinggi. Tingkat bawah sekolah dasar dimulai awal pembelajaran membaca dan menulis, dikala pembelajaran daring berlangsung siswa dituntut untuk bisa membaca sedangkan tenaga pengajar tidak bisa mendampingi secara langsung pada proses pembelajaran. Oleh karena itu penulis memutuskan untuk meneliti pemerolehan keterampilan membaca pada pembelajaran daring siswa kelas II SDN Karangwungu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk pemerolehan keterampilan membaca siswa kelas dua selama pembelajaran daring, dan juga untuk memperoleh faktor pemerolehan keterampilan membaca siswa kelas dua pada pembelajaran daring.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan subjek kelas 2 SDN Karangwungu yang berjumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan catat. Teknik simak digunakan untuk menyimak bentuk pemerolehan keterampilan membaca siswa dan faktor keterampilan membaca siswa pada pembelajaran daring. Teknik catat digunakan penulis untuk mencatat bentuk pemerolehan keterampilan membaca siswa dan faktor pemerolehan keterampilan membaca siswa. teknik analisis data pada penelitian ini adalah pengumpulan data, mencermati data, menganalisis data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang berjudul *Pemerolehan Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas II (Dua) SDN Karangwung* terdapat 2 hal, yakni bentuk pemerolehan keterampilan membaca siswa kelas dua dalam pembelajaran daring dan juga faktor-faktor pemerolehan keterampilan membaca siswa kelas dua dalam pembelajaran daring. Bentuk pemerolehan keterampilan membaca yang didapat yaitu membaca nyaring dengan tiga kategori, yaitu membaca dengan terang dan jelas, membaca dengan penuh perasaan dan ekspresi, dan membaca tanpa tertegun-tegun dan terbata-bata. Keterampilan membaca yang didapatkan dipengaruhi oleh faktor-faktor dari dalam maupun dari luar diri peserta didik sendiri.