

ABSTRAK

Ni'mah Nazilatun. 2022. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Peluang Berdasarkan Kemampuan Numerik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Luluk Faridah, M. Pd (2) Khafidhoh Nurul Aini, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis, Kemampuan penalaran matematis, kemampuan numerik*

Kemampuan penalaran matematis sangat diperlukan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan numerik. Kemampuan yang dibutuhkan siswa untuk menganalisis situasi baru, membuat asumsi yang logis, menjelaskan ide dan membuat kesimpulan.

Tujuan peneliti ini adalah mendiskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal berdasarkan kemampuan numerik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah kelas VIII B SMP Negeri 2 Sugio Tahun Pelajaran 2021/2022. Sedangkan subjek dalam penelitian dipilih enam siswa yaitu dua siswa dengan kemampuan numerik dalam kategori tinggi, dua siswa katagori sedang, dan dua siswa katagori rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan numerik, tes kemampuan penalaran matematis, dan wawancara.

Siswa yang memiliki kemampuan numerik yang tinggi menggunakan kemampuan penalaran matematis pada tahap mengajukan dugaan, menemukan pola atau sifat gejala matematis untuk membuat generalisasi, melakukan manipulasi matematis, menarik kesimpulan. Siswa yang memiliki kemampuan numerik sedang mampu mengajukan dugaan dengan kurang lengkap. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan numerik yang tinggi menggunakan aktifitas kemampuan penalaran matematis. Sedangkan siswa memiliki kemampuan numerik rendah dalam mengajukan dugaan cenderung tidak melakukan aktifitas kemampuan penalaran matematis dan cenderung mudah menyerah.