

## ABSTRAK

Maghfiroh, Wasiatul, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Needham Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Menggunakan Media Pak Badar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universita Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Luluk Faridah, M. Pd., (2) Abdur Rohim, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Needham, Pemahaman Konsep Matematika, Media Pembelajaran Pak Badar

Pemahaman konsep matematika merupakan aspek penting sebagai landasan dalam memahami pelajaran matematika, dimana hal tersebut akan berpengaruh dalam menyelesaikan permasalahan masalah matematis ataupun masalah sehari-hari. Namun pada kenyataannya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa masih tergolong rendah, sehingga dibutuhkan upaya-upaya perbaikan yang salah satunya adalah dengan adanya inovasi model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pendekatan yang dirasa sesuai adalah model pembelajaran *Needham* dengan ciri khusus yaitu berpusat pada siswa. Selain menerapkan model pembelajaran, peneliti juga menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik. Sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan mempermudah siswa dalam memahami konsep matematika. Media pembelajaran yang digunakan adalah media pembelajaran Pak Badar (Papan Konsep Bangun Datar).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran needham terhadap pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan media Pak Badar (Papan Konsep Bangun Datar), (2) berapa besar pengaruh model pembelajaran needham terhadap pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan media Pak Badar (Papan Konsep Bangun Datar). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah 60 siswa yang terdiri dari 28 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling* pada kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Needham* dengan menggunakan media Pak Badar terhadap pemahaman konsep matematika siswa (2) Model pembelajaran *Needham* dengan menggunakan media Pak Badar berpengaruh sebesar 86,3% terhadap pemahaman konsep matematika siswa.