

ABSTRAK

Setiyowati, Yunis. 2022. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Dr. Ali Shodikin, M. Pd., (2) Khafidhoh Nurul Aini, S. Si., M. Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan Penalaran Matematis, Masalah aritmatika, Gaya Belajar*

Dalam pembelajaran matematika, kemampuan penalaran berperan penting dalam pemahaman konsep dan pemecahan masalah. Siswa perlu mengembangkan kemampuan matematika untuk sukses di sekolah. Salah satu aspek kemampuan matematika yang perlu dikembangkan pada pembelajaran matematika yaitu kemampuan penalaran matematis siswa. Dengan belajar matematika, keterampilan penalaran siswa akan meningkat karena pola berpikir yang dikembangkan dalam matematika melibatkan pemikiran yang kritis, sistematis, logis dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran siswa gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, metode tes, dan wawancara. Pada penelitian ini subjek yang digunakan adalah 2 siswa gaya belajar visual, 2 siswa gaya belajar auditorial, dan 2 siswa gaya belajar kinestetik. Hasil dari penelitian ini antara lain : (1) siswa dengan gaya belajar visual mampu memenuhi 3 indikator penalaran matematis dengan baik dan benar. (2) siswa dengan gaya belajar auditorial mampu memenuhi 2 indikator penalaran matematis dengan baik. (3) siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu memenuhi 2 indikator penalaran matematis tetapi dalam tahap melakukan manipulasi matematika belum sempurna.