

ABSTRAK

Zumaisaroh, Nur. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stratta dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. H. Maskub, M.H., (2) Anisa Ulfah, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, *stratta*, menulis teks cerpen

Berdasarkan pengamatan pada peserta didik kelas XI MAM 3 Godog, banyak dari mereka mendapatkan nilai di bawah rata-rata atau KKM dalam menulis teks cerpen. Hal itu dikarenakan penggunaan bahan ajar yang kurang inovatif dan kurang sesuai dengan kompetensi dasar, kemudian penggunaan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Sebagai upaya untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan model pembelajaran yang efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks cerpen yaitu pengembangan bahan ajar berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen.

Tujuan penelitian ini adalah (1) menjelaskan proses pengembangan bahan berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen, (2) menjelaskan kualitas bahan ajar berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen, dan (3) menjelaskan implementasi beserta hasil implementasi bahan ajar berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen pada peserta didik kelas XI MAM 3 Godog. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog dengan jumlah 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Observasi digunakan untuk mengetahui kurikulum, materi, bahan ajar, dan model yang digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks cerpen. Angket digunakan untuk uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari bahan ajar yang dikembangkan.

Proses pengembangan bahan ajar berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog melalui beberapa tahapan, yaitu (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *develop*, (4) *implement*, dan (5) *evaluate*. Kualitas bahan ajar berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog dinyatakan sangat layak dan dapat diimplementasikan. Implementasi bahan ajar berbasis *Stratta* dalam pembelajaran menulis teks cerpen juga mendapatkan hasil yang efektif, hal itu dibuktikan dengan rata-rata nilai peserta didik kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog yang mengalami peningkatan, rata-rata nilai peserta didik kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog sebelum dilakukan pengembangan bahan ajar yakni 72, sedangkan rata-rata nilai peserta didik kelas XI MA Muhammadiyah 3 Godog setelah dilakukan pengembangan bahan ajar yakni 90. Hal itu membuktikan bahwa bahan ajar yang dikembangkan efektif.