

ABSTRAK

Putri, Oktalina Sutrisno. 2022. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Geometris Siswa pada Materi Dimensi Tiga*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Luluk Faridah, M.Pd., (2) Heny Ekawati Haryono, M.Pd.

Kata Kunci: Matematika Realistik, Penalaran Geometris, Dimensi Tiga

Prestasi belajar siswa di Indonesia tergolong rendah, hal ini dikarenakan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar geometri. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mencoba untuk menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik guna meningkatkan penalaran geometris siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran geometris siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran matematika realistik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional pada materi dimensi tiga. Penelitian ini melibatkan 46 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sekaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penalaran geometris siswa yang diajar menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan kemampuan penalaran geometris siswa yang diajar menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional serta kemampuan penalaran geometris siswa yang diajar menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik tidak lebih baik dari kemampuan penalaran geometris siswa yang diajar menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional pada materi dimensi tiga.