

ABSTRAK

Ashidiq, M. Eko Nurul, 2022, "REVITALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMENDIKBUD NOMOR 20 TAHUN 2018 DI SMK NURUL ISLAM GRESIK " Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. H. Moh Ufuqul Mubin, M.Ag. (2) Dr. H. A. Muhibbin Zuhri, M.Ag.

Kata Kunci : Revitalisasi, Pendidikan Karakter

Menurut data dari KPAI, jumlah kasus dalam pendidikan sampai akhir bulan Mei 2018 berjumlah 161 kasus dengan rincian korban tawuran sebanyak 23 kasus atau 14,3 persen, pelaku tawuran 31 kasus atau 19,3 persen, anak korban kekerasan dan bullying sebanyak 36 kasus atau 22,4 persen, anak pelaku kekerasan dan bullying sebanyak 41 kasus atau 25,5 persen, anak korban kebijakan berupa pungli, dikeluarkan dari sekolah, tidak boleh ikut ujian, dan putus sekolah sebanyak 30 kasus atau 18,7 persen. Melihat banyaknya kondisi seperti ini banyak yang berpandangan bahwa kondisi demikian merupakan diduga berawal dari dunia pendidikan. Proses pembelajaran yang hanya cenderung mengajarkan moral dan budi pekerti sebatas teks, kurang mempersiapkan siswa untuk menghadapi dan menyikapi arus globalisasi.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimanakah bentuk Revitalisasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 di SMK Nurul Islam Gresik? 2. Bagaimana karakter peserta didik sebagai dampak revitalisasi Nilai Nilai Pendidikan Karakter dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 di SMK Nurul Islam Gresik?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif diskriptif yang bertujuan untuk mengkaji Revitalisasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 di SMK Nurul Islam Gresik. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Teknik Analisis datanya menggunakan Reduksi data (data reduction), Penyajian data (data display) dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi (conclusion drawing verification)

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: Bentuk internalisasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Di SMK Nurul Islam Gresik yaitu (1) optimalisasi kerjasama sekolah dengan orang tua, (2) penanaman nilai-nilai karakter pada setiap aktivitas pembelajaran, meliputi : strategi pembelajaran, keteladanan, penguatan dan sanksi, penilaian (3) adanya layanan konseling jarak jauh, melalui livechat, konseling telepon dan konseling video serta (4) pembinaan karakter peserta didik oleh kesiswaan. Sedangkan dampak internalisasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Di SMK Nurul Islam Gresik adalah religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong

Kata Kunci : Revitalisasi, Pendidikan Karakter