

## ABSTRAK

Ansori, 2022 “IMPLEMENTASI METODE AN NAHDLIYAH DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN (Studi Kasus di SMK Miftahul Huda Singgahan” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. H. Amir Maliki Abitholhah, M.Ag. (2) Dr. Ky. Ma’sum Zaini, M.Ag.

Kata Kunci : Metode An Nahdliyah, Pembelajaran Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya siswa belum mampu membaca Al Qur’an secara baik dan tepat. Salah satu solusi untuk menjawab permasalahan tersebut adalah kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur’an sesuai dengan metode yang ingin diterapkan di sekolah. Seperti sekolah yang menerapkan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur’an, yang salah satunya adalah SMK Miftahul Huda Singgahan yang sudah menerapkan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur’annya. Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, Untuk menganalisis dan menjelaskan gambaran tentang langkah-langkah yang diterapkan guru dalam pembelajaran membaca Al Qur’an di SMK Miftahul Huda Singgahan. *Kedua*, Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran Al Qur’an di SMK Miftahul Huda Singgahan. *Ketiga*, Untuk menganalisis dan mendeskripsikan implikasi dari penerapan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran Al Qur’an di SMK Miftahul Huda Singgahan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mengetahui lebih jauh tentang pelaksanaan pembelajaran membaca Al Qur’an bagi siswa di SMK Miftahul Huda Singgahan. Penelitian ini dilaksanakan dengan triangulasi teknik pengumpulan dan pengolahan data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah pelaksanaan metode An Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al Qur’an di SMK Miftahul Huda Singgahan yaitu *pertama*, pembelajaran Membaca Al Qur’an dengan metode An Nahdliyah dijadikan sebagai mata pelajaran wajib setara dengan mata pelajaran lainnya. Pembelajaran Al Qur’an dengan metode An Nahdliyah ini merupakan metode pengembangan dari metode An-Bagdadi maka metode tidak jauh berbeda dengan metode iqro dan qiroati. Dan perlu diketahui metode ini salah satu metode membaca Al- Qur’an yang lebih menekankan pada kesesuaian dan keteraturan bacaan menggunakan ketukan. *Kedua*, faktor-faktor yang mendukung seperti minat belajar yang tinggi, kompetensi guru yang baik dan fasilitas yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya tenaga pendidik yang berkualifikasi untuk mengajar metode An Nahdliyah. *Ketiga*, penerapan metode ini berimplikasi pada peningkatan kemampuan Al Qur’an siswa.