

ABSTRAK

Sholihah, Ulfiyatus. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture dalam Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTs Darun Najah Babat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing : (1) Dr. H. Maskub, MH., (2) Laila Tri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Kooperatif, *Picture and Picture*, Menulis Puisi

Pembelajaran menulis puisi merupakan salah satu kompetensi dasar yang terintegrasi dalam kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia. Pemilihan model pembelajaran yang digunakan menjadi salah satu faktor terpenting dalam sukses tidaknya pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan dalam pembelajaran di MTs Darun Najah Babat kurang bervariasi. Hal ini menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dan menjadi bosan dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga hasil belajar yang diperoleh tersebut rendah. Sebagai upaya untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan suatu model pembelajaran alternatif yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berdasarkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darun Najah dalam pembelajaran menulis puisi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darun Najah Babat Lamongan Tahun Pelajaran 2022/2023. Sedangkan dalam pengamatan aktivitas, ada 28 siswa yang diamati dan seorang peneliti yang berperan sebagai guru sebagai subjek penelitian.

Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Teknik nontes dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik wawancara digunakan untuk mengetahui kondisi awal sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*. Teknik dokumentasi digunakan sebagai bukti visual kegiatan pembelajaran selama penelitian berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* pada materi menulis puisi dapat diketahui bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran yang digunakan berupa silabus dan RPP, (2) Pelaksanaan pembelajaran terdiri atas dua siklus yang dilakukan selama dua pertemuan, dan (3) Hasil belajar siswa setelah diberikan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan jumlah ketuntasan belajar yaitu 12 siswa (43%) dan setelah diberikan tindakan pada siklus II, terjadi lagi peningkatan jumlah ketuntasan belajar menjadi 24 siswa (86%). Dengan adanya hasil penelitian, maka bisa dijadikan pertimbangan untuk mencoba menerapkan model *picture and picture* dalam kegiatan pembelajaran.