

## ABSTRAK

Sirojuddin, Moh. Zakia, 2022. *Konsep Pendidikan Karakter menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* (Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter di MTs. Hidayatush Shibyan), Tesis, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing: Dr. H. M. Ufuqul Mubin, M.Ag. Dr. H. Musthofa, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, KH. Hasyim Asy'ari, Kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*

Pendidikan karakter sekarang ini masih pada taraf menghafal dan/atau memperkenalkan nilai, dan belum sampai pada tingkat penghayatan nilai-nilai itu apalagi sampai pada tingkat menjadikan nilai-nilai itu sebagai komitmen di dalam kehidupan. Oleh karena itu, diperlukan kajian lebih mendalam tentang pendidikan karakter dari beberapa literatur klasik maupun modern yang akan memberikan sumbangan terhadap pemikiran tersebut. Jika kita meninjau ulang kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari, maka terdapat risalah pendidikan yang memuat tentang pendidikan karakter khususnya tentang nilai-nilai karakter yang harus dimiliki baik oleh pendidik maupun peserta didik. Adapun fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana konsep karakter pendidik menurut KH. Hasyim Asy'ari? 2. Bagaimana konsep karakter peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari? 3. Bagaimana relevansi pendidikan karakter menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam konteks pendidikan karakter di MTs. Hidayatush Shibyan?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan (*library research*). Sumber primer berasal dari *personal document* yaitu kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dan sumber sekunder berasal dari publikasi ilmiah berupa buku-buku, jurnal, artikel, dan hasil penelitian lain yang berkaitan dengan konsep pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan mengidentifikasi wacana dari kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dan karya-karya lain yang mempunyai keterkaitan dengan pendidikan karakter. Untuk analisis data menggunakan *content analysis* dengan pendekatan induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: baik karakter pendidik maupun peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitabnya *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dapat diklasifikasikan menjadi tiga bagian antara lain: *Pertama*, Sikap mental atau karakter yang harus dimiliki pendidik dan peserta didik; *Kedua*, Upaya yang dilakukan agar menjadi pendidik dan peserta didik yang berkarakter; *Ketiga*, Strategi mengajar yang dilakukan pendidik dan strategi belajar peserta didik. Ketiga bagian tersebut memiliki indikator-indikator yang sesuai dengan kompetensi pendidik menurut UU Sisdiknas tahun 2003 dan 18 nilai karakter menurut Pusat Kurikulum Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Adapun relevansi pendidikan karakter menurut KH. Hasyim Asy'ari dengan konteks pendidikan karakter di MTs. Hidayatush Shibyan meliputi beberapa komponen pendidikan karakter antara lain: makna dan tujuan pendidikan karakter, nilai-nilai karakter baik untuk pendidik maupun peserta didik, latar belakang pemikiran tentang pendidikan karakter, metode pendidikan karakter, media pendidikan karakter, dan evaluasi pendidikan karakter.