

## ABSTRAK

Masluhah, Umi, 2022 “DIGITALISASI MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER GENERASI Z YANG ISLAMI ( Studi Kasus di SDI Ar Roudhoh Miru Sekaran Lamongan)” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. KH. Ma’sum Zaini, M.Ag. (2) Dr. H. Amir Maliki Abitholhah, M.Ag

Penggunaan teknologi digital yang semakin menguat memberikan pengaruh kepada dunia pendidikan, khususnya generasi Z yang disebut sebagai *digital native*, maksudnya adalah internet sudah menjadi bagian kehidupan karena mereka telah dikelilingi internet sejak dalam kandungan hingga awal kelahiran. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode diskriptif analisis, yang didalamnya akan meneliti tentang digitalisasi materi pembelajaran yang menggunakan media buku konvensional yang dipadukan dengan scan barcode video, yang nantinya materi pembelajaran tersebut akan menjadi lebih menarik sehingga peserta didik dapat memahami pesan atau materi yang disampaikan dalam video tersebut. Selain itu dalam pembelajaran menggunakan media digital ini nanti juga terdapat soal soal post test yang bisa diputar berulang ulang sehingga peserta didik mampu memenuhi dan menguasai capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dalam tiap materi yang disampaikan. Fokus penelitian ini adalah bertempat di SDI Ar Roudhoh Miru Sekaran Lamongan.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Mengetahui pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan materi digital vidioscribe di SDI Ar Roudhoh 2. Mengetahui antusiasme peserta didik dalam pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan materi dalam tampilan video. 3. Mengetahui tingkat pemahaman peserta didik (generasi Z) dalam perilaku *ubudiyah* sehari-hari.

Adapun hasil penelitian yang dapat penulis simpulkan adalah bahwasanya digitalisasi materi Pendidikan Agama Islam di SDI AR Roudhoh adalah mengkolaborasikan materi pembelajaran dalam media konvensional yang dikemas berupa buku LKS dengan media pembelajaran digital yang berupa video sparkol atau vidioscribe yang ditayangkan di televisi atau smartphone, dan dengan media pembelajaran ini peserta didik memiliki minat yang tinggi dalam memahami materi pembelajaran menggunakan media tersebut. Sehingga peserta didik mampu memahami materi pembelajaran dengan baik dan dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan Agama Islam tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci : Digitalisasi, Karakter, Generasi Z**

### ABSTRACT

Masluhah, Umi, 2022 “ DIGITALIZATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING MATERIALS IN SHAPING THE CHARACTER OF THE ISLAMIC GENERATION Z ( Case Study at SDI Ar Roudhoh Miru Sekaran Lamongan)” unisda lamongan Supervisor (1) Dr.KH. Ma’sum Zaini, M.Ag. (2) Dr.H. Amir Maliki Abitholhah, M.Ag.

The increasingly strong use of digital technology has an influence on the world of education, especially generation Z who are referred to as *digital natives*, meaning that the internet has become a part of life because they have been surrounded by the internet from the womb to the beginning of birth. This research is a qualitative research with a descriptive method of analysis, which will examine the digitalization of learning materials using conventional book media combined with video barcode scans, which later the learning material will become more interesting so that students can understand the message or material conveyed in the video aforementioned. In addition, in learning using digital media, there will also be post-test questions that can be played repeatedly so that students are able to meet and master learning outcomes and learning objectives in each material presented. The focus of this research is located at SDI Ar Roudhoh Miru Sekaran Lamongan.

This study aims to: 1. Knowing the learning carried out using digital material al vidioscribe in SDI Ar Roudhoh 2. Knowing the enthusiasm of students in