

ABSTRAK

Abdullah Al Mahfudh, 2022 “PENANAMAN NILAI NILAI MORAL DALAM PEMBELAJARAN ALFIYYAH DI PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUTTAQIN TALUN” Unisda Lamongan. Pembimbing (1) PROF. DR. KASUWI (2) DR. DR. SAUQI FUTAQI, M. PD.

Kata kunci :Penanaman, Nilai-Nilai Moral, Pembelajaran, *Alfiyyah*, di pondok pesantren, Raudlatul Muttaqin.

Penelitian ini pada dasarnya untuk mendeskripsikan penerapan penanaman nilai-nilai moral dalam pembelajaran *Alfiyyah* di pondok pesantren Raudlatul Muttaqin Talun Sidogembul Sukodadi Lamongan. Dengan penelitian ini diharapkan dapat diungkap metode dan sistem yang tepat dalam proses penanaman nilai-nilai moral dalam pembelajaran *Alfiyyah* di tempat pendidikan lain.

Mengingat *Alfiyyah* adalah kitab yang menerangkan *nahwu* dan *sorof*, maka penelitian ini juga ingin mengungkap metode, dasar dan alasan pemaknaan bait-bait *Alfiyyah* menjadi media dalam penanaman moral. Lebih jauh lagi, penelitian ini juga berusaha menggali kaitan nilai-nilai moral *Alfiyyah* dengan dalil-dalil yang sudah maton seperti al Quran, *haditz* maupun *maqalah* dari para ulamak.

Penelitian yang mengambil subyek Kiai dan santri yang sedang mempelajari *Alfiyyah* di pondok pesantren Raudlatul Muttaqin ini merupakan penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun data yang terkumpul didapatkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dengan tehnik pemeriksaan keabsahan data melalui sistem *triangulasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penanaman nilai-nilai moral melalui pembelajaran *Alfiyyah* meliputi: bercerita, ceramah, pembiasaan, diskusi, keteladanan, analisis masalah-masalah aktual yang berkembang dalam masyarakat, penanaman nilai-nilai edukatif yang kontekstual dan penguatan nilai-nilai moral yang sebelumnya sudah dimiliki oleh para santri.