

ABSTRAK

Abdullah Najib Faaz, 2022, “REKONSTRUKSI WACANA KEAGAMAAN DALAM ORIENTASI PENDIDIKAN ISLAM DAN KESELARASANNYA DENGAN MBKM”, pembimbing 1: Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Pd.I, pembimbing 2: Dr. Sauqi Futaqi, M.Pd.I

Kata kunci: Rekonstruksi wacana keagamaan, Fundamen pendidikan Islam, MBKM.

Rekonstruksi Wacana keagamaan merupakan Problematika krusial. Ekstremisme dalam konsep teks agama Islam dapat mengarah pada proses terorisme dan ancaman keamanan bahkan di tingkat nasional dan di tingkat global, yang menyinggung gelar Islam, dan topik ini adalah titik tolak pertama bagi para imam Muslim kontemporer. seperti ulama al-Azhar dan Ikatan Cendekiawan Islam Internasional, dan bahkan beberapa pemimpin negara Arab yang berafiliasi Islam telah memerintahkan mereka yang memiliki hubungan dan jalan dalam hal ini untuk merumuskan kembali pemahaman agama, untuk memperbaiki kesalahpahaman, dan itulah yang disebut dengan konsep rekonstruksi wacana keagamaan. Sedangkan MBKM merupakan salah satu isu baru dalam dunia pendidikan di Indonesia, maka penggabungan antara dua isu tersebut merupakan alur dari penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Bagaimana Rekonstruksi Wacana Keagamaan dalam Orientasi Pendidikan Islam?. 2) Bagaimana MBKM?. 3) Bagaimana Rekonstruksi Wacana Keagamaan Dalam Orientasi Pendidikan Islam dan keselarasannya dengan MBKM?.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bergantung pada kemunculan teks deskriptif, dan data yang terkumpul berupa kalimat atau kata dan tidak didasarkan pada angka. penelitian ini adalah jenis analisis *library research*.

Peneliti menyimpulkan bahwa: 1) Rekonstruksi Wacana Keagamaan dalam Orientasi Pendidikan Islam diterapkan melalui tiga langkah: Pra, In, dan Out. Pra berarti menetapkan persyaratannya, In, berarti memasukkannya ke dalam proses *Ta'shīl* (mengembalikan pada Fundamennya), dan Out adalah proses output dari usaha *Tajdīd* (Rekonstruksi). 2) MBKM dan penerapannya pada kurikulum PAI dihasilkan dengan penetapan CPL dan CPMK dan kolaborasi intra dan ekstra Prodi dan Universitas. 3) Keselasan antara Rekonstruksi Wacana Keagamaan dalam Orientasi Pendidikan Islam dan MBKM terdapat pada semangat konstruktivisme dan kebijakan dari pemerintah Arab dan Indonesia.

Kata kunci: Rekonstruksi wacana keagamaan, Fundamen pendidikan Islam, MBKM.