

ABSTRAK

Shodiqin, Ali, 2022 “MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 2 BOJONEGORO” Unisda lamongan Pembimbing (1) Prof. Dr. KASUWI SAIBAN, M.Ag. (2) Dr. SAUQI FUTAQI, M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Karakter.

Pendidikan karakter adalah pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan seluruh warga sekolah untuk memberikan keputusan baik-buruk, keteladanan, memelihara apa yang baik dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati. Agar pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah dapat optimal, efektif, dan efisien, maka diperlukan kegiatan manajemen atau pengelolaan sekolah yang efektif dan efisien pula. Pengelolaan yang dimaksud adalah bagaimana pendidikan karakter direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan, dan dikendalikan dalam kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah secara memadai.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dua hal; (1) manajemen perencanaan dan pengorganisasian pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Bojonegoro; (2) manajemen pelaksanaan dan pengawasan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumen. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data pada penelitian ini, yaitu data reduction, data display dan conclusion drawing/verification.

Hasil penelitian menemukan dua hal. *Pertama*, manajemen perencanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Bojonegoro diawali dari rapat perencanaan program pada awal tahun yang melibatkan semua komponen sekolah diantaranya kepala sekolah, wakil Kepala sekolah bidang kurikulum, kesiswaan, sarpras, humas, bendahara, tenaga pendidikan dan kependidikan serta terutama penanggung jawab karakter dan kultur sekolah. Sedangkan untuk manajemen pengorganisasian pendidikan karakter siswa SMP Negeri 2 Bojonegoro dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan dari kepala sekolah kepada seluruh stakeholder SMP Negeri 2 Bojonegoro, kepala sekolah membagi tugas sesuai dengan bidang dan kemampuan dari masing-masing individu yang ada di sekolah. *Kedua*, manajemen pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Bojonegoro dilaksanakan secara integratif oleh semua guru termasuk kepala sekolah sendiri. Dan untuk penanaman karakter melekat pada aturan yang ditetapkan dalam tata tertib sekolah. Sedangkan untuk manajemen pengawasan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Bojonegoro dilakukan dengan cara monitoring dan evaluasi secara berkala, baik harian, mingguan, bulanan, triwulan, semester dan tahunan, dan juga adanya pemberian penghargaan berupa reward bagi yang karakternya sesuai dengan harapan sekolah.

Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Karakter.