

ABSTRAK

Maryono, Agus, 2022 “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PESERTA DIDIK DI MA ASSALAM KECAMATAN BANGILAN KABUPATEN TUBAN”

Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. H. Khotib Sholeh, M.A. (2) Dr.Ky. Ma'sum Zaini, M.Ag.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan, Akidah Akhlak, Nilai Karakter

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Karakter adalah watak, tabiat, akhlak atau keperibadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap dan bertindak.

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini yaitu pertama untuk menjelaskan Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik Di MA ASSALAM Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban. Kedua untuk menjelaskan faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan Akidah Akhlak dalam meningkatkan nilai-nilai karakter pada Peserta Didik di MA ASSALAM Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban. Ketiga untuk menjelaskan solusi mengatasi faktor yang mempengaruhi Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik Di MA ASSALAM Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban. Tesis penelitiannya kualitatif. Sifat penelitiannya deskriptif sedangkan alat pengumpulan datanya terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis memiliki tiga komponen reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisa data bahwa Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik Di MA ASSALAM Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban dengan cara pendekatan emosional, pendekatan pembinaan perilaku positif dengan secara berulang-ulang, metode dogmatik deduktif dan induktif dan strategi serta teknik penataan sekolah dan ruang-ruang kelas yang kondusif, pembinaan keagamaan bagi guru, pengadaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah, Langkah-langkah mewujudkan pendidikan akidah akhlak dalam meningkatkan nilai-nilai karakter pada Peserta Didik di MA ASSALAM yaitu memahami permasalahan peserta didik di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, memahami penyebabnya dan memberikan solusi. Sarana prasarana pendukung untuk pendidikan Akidah Akhlak dalam meningkatkan nilai-nilai karakter pada Peserta Didik di MA ASSALAM yaitu: 1) Adanya pembekalan bagi guru sebagai pendidik. 2) Adanya komitmen bersama dirumuskan secara jelas, sederhana. 3) Adanya orientasi khusus. 4) Adanya tindak lanjut sebagai langkah untuk menciptakan perubahan dan peneguhan.

ABSTRACT

Maryono, Agus, 2022 "IMPLEMENTATION OF AKIDAH EDUCATIONAL IN IMPROVING VALUE OF CHARACTER IN PARTICIPANTS IN MA ASSALAM DISTRICT BANGILAN DISTRICT TUBAN" UNISDA LAMONGAN MENTOR (1) DR. H. Khotib Sholeh, M.A. (2) Dr.Ky Ma'sum Zaini, M.Ag

Keywords : Implementation, Education, Akidah Morals, Value of Character.

National Education function to develop the ability and form the character and civilization of dignified nation in order to educate the nation's life aims for the development of potential learners in order to become human beings who believe and piety to God Almighty, noble morals, healthy knowledge, capable, creative, independent, and be a democratic and responsible citizen. Character is the character, character, morality or personality that is formed from the internalization of the various virtues that are believed and used as the foundation for the way of the fields, thinking, acting and acting.

Based on the formulation of the above problem, the purpose of this study is first to explain the Implementation of Islamic Education Akhlak In Improving the Values of Character In Students In MA ASSALAM District of Bangilan Tuban. Second to explain the factors that affect the implementation of education Akidah Morals in improving the values of the characters in Educate Participants in MA ASSALAM District Bangilan Tuban. Third to explain the solution to overcome the factors that affect the Implementation of Akidah Akhlak Education in Increasing the Values of Character In Students In MA ASSALAM District of Bangilan Tuban Regency. The research thesis is qualitative. The nature of the research is descriptive while the data collection tool consists of observation, interview and documentation and analysis techniques have three components of data reduction, data presentation and conclusion.

The result of data analysis that the Implementation of Akidah Akhlak Education in Increasing the Values of Character in Students in MA ASSALAM Subdistrict of Bangilan