

ABSTRAK

Majid, Abdul, 2022 "PENINGKATAN METAKOGNITIF SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASALAH (STUDI KASUS DI MTs KHOZAINUL ULUM BOJOASRI KALITENGAH LAMONGAN)" Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Prof. Dr. Kasuwi Saiban (2) Dr. Sauqi Futaqi, M. Pd.

Kata kunci : Peningkatan Metakognitif, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam Berbasis Masalah,.

Latar belakang pada penelitian ini adalah peneliti menemukan masih banyak proses pembelajaran yang belum mengakomodasi kemampuan metakognisi siswa, jadi hanya sebatas kemampuan secara kognitif saja. Termasuk dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, padahal pemerintah telah menetapkan dalam rumusan tujuan pendidikan nasional, jika dapat kita teliti hal ini tidak terlepas dari model dan metode yang digunakan pendidik ketika pembelajaran.

Tujuan peneliti adalah Untuk mengetahui pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis masalah di MTs Khozainul Ulum Bojoasri Kalitengah Lamongan dan Untuk mengetahui Implikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis masalah bagi kemampuan metakognisi siswa di MTs Khozainul Ulum Bojoasri Kalitengah Lamongan dan Penelitian ini pada dasarnya untuk mendeskripsikan kemampuan dan peningkatan metakognitif siswa di MTs Khozainul Ulum Bojoasri Kalitengah Lamongan. Dengan penelitian ini diharapkan dapat ditemukan kemampuan dan peningkatan metakognisi siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis masalah.

Dari berbagai model dan strategi pembelajaran yang ada, pembelajaran berbasis masalah menjadi salah satu pilihan yang dapat mengakomodasi kemampuan metakognisi siswa. Oleh karena itu pembelajaran pendidikan agama Islam haruslah didukung dengan metode yang memadai agar kemampuan metakognisi siswa dapat ditemukan dan dikembangkan.

Penelitian yang mengambil subyek guru pendidikan agama Islam di madrasah dan siswa yang sedang aktif belajar di madrasah ini merupakan penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun data yang terkumpul didapatkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis masalah dapat mendukung terbongkar dan ditemukannya kemampuan serta peningkatan metakognisi siswa pada peningkatan sekolah dasar meskipun belum dapat dipetakan dengan baik.