

## ABSTRAK

Muhammad. NIM 20062102019. Digitalisasi Kitab Ala-la Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Lamongan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk meneliti system pembelajaran kitab ala-la berbasis digital dalam meotivasi belajar siswa di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Sekaran lamongan. 2) Untuk menganalisis faktor yang mendukung dan menghambat digitalisasi kitab ala –la dalam memotivasi siswa belajar di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Sekaran Lamongan. 3) Untuk menganalisis dampak digitalisasi kitab ala –la dalam memotivasi siswa di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Sekaran Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan angka-angka, akan tetapi berupa kata-kata atau gambaran. Data yang dimaksud berasal dari wawancara, observasi, catatan lapangan, video tape, dokumen pribadi dan dokumen-dokumen lainnya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menggambarkan fenomena atau populasi tertentu yang diperoleh peneliti dari subjek yang berupa individu, organisasional atau perspektif yang lain.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Tujuan Digitalisasi Kitab Ala-la Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Lamongan adalah siswa dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari -hari, sehingga siswa memiliki kepribadian sesuai menurut agama Islam dan memotivasi belajar siswa Pondok Pesantren Ihyaul Ulum. 2) Adapun Respon Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Kitab Ala-la Berbasis Digital di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Lamongan adalah baik dan menganggap matapelajaran tersebut dapat membantu mengembangkan suksesnya system pembelajaran kitab Ala-la. Siswa sangat termotivasi dengan hal yang baru, sehingga belajar siswa lebih giat di bandingkan dengan penggunaan system sorogan biasa. Dan Sebagian siswa yang lain merespon program digitalisasi siswa ini biasa-biasa saja, yang hanya dimaknai sebagai mata pelajaran formal yang wajib diikuti dan wajib mengikuti ujian sebagaimana mata pelajaran lainnya. 3) Faktor yang menunjang Pembelajaran kitab ala-la berbasis digital adalah Guru di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar lamongan sangat menjunjung tinggi profesionalisme dan juga memegang teguh amanat ilmiah, selain itu juga sinkronasi antara system salaf dan modern, akan menjadi kekuatan yang efektif dalam pembelajaran kitab ala-la.