

ABSTRAK

Setiawan, Agung, 2023 “ETIKA KESEHARIAN MURID TERHADAP GURU PERSPEKTIF KITAB BIDAYATUL HIDAYAH KARYA IMAM AL-GHAZALI” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Muchamad Suraji, M.Pd.I (2) Sulhatul Habibah, M.Phil.

Kata Kunci : Etika, Murid terhadap Guru, Kitab Bidayatul Hidayah.

Pendidikan memainkan peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, terutama dalam hal kecerdasan, karakter, dan moral. Namun, orientasi pendidikan saat ini lebih cenderung pada aspek kognitif dan materi, kurang memperhatikan keseimbangan antara aspek intelektual dan etika. Fenomena seperti tawuran antar pelajar mencerminkan kurangnya penerapan nilai-nilai etika dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penting untuk menginternalisasi nilai-nilai etika dalam pendidikan untuk mengatasi krisis moral.

Pemikiran Al-Ghazali tentang etika menjadi relevan dalam menghadapi fenomena-fenomena yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam. Kitabnya "Bidayatul Hidayah" menekankan etika peserta didik, yang mencakup bagian etika dalam pendidikan dan peserta didik. Dalam situasi saat ini, pengetahuan yang diperoleh di sekolah tidak selalu mengubah perilaku peserta didik. Oleh karena itu, pendidikan harus kembali pada esensinya sebagai sarana untuk memajukan budi pekerti, pikiran, dan jasmani, sehingga mampu meningkatkan kehidupan yang selaras dengan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika keseharian murid terhadap guru perspektif Al-Ghazali dalam kitab Bidayatul Hidayah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan dengan pendekatan deskriptif analitis. Sumber data primer adalah kitab Bidayatul Hidayah karya Imam Al-Ghazali, sementara data sekunder mencakup literatur terkait. Data dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis hermeneutik untuk mengungkapkan makna dari teks.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis dalam memperkaya pemahaman tentang pemikiran Al-Ghazali dalam bidang pendidikan Islam, terutama mengenai etika. Selain itu, penelitian ini juga memiliki manfaat praktis bagi praktisi pendidikan Islam dalam meningkatkan pemahaman tentang pemikiran Al-Ghazali dan menerapkan nilai-nilai etika dalam pendidikan. Diharapkan bahwa penelitian ini dapat menjadi panduan dalam membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai mulia dalam kitab Bidayatul Hidayah.

ABSTRAK

Setiawan, Agung, 2023 "STUDENT DAILY ETHICS TOWARDS THE TEACHER'S PERSPECTIVE BIDAYATUL HIDAYAH BY IMAM AL-GHAZALI" Unisda Lamongan Advisors (1) Muchamad Suraji, M.Pd.I (2) Sulhatul Habibah, M.Phil.

Keywords: Ethics, Students towards Teachers, Kitab Bidayatul Hidayah.

Education plays an important role in improving the quality of human resources, especially in terms of intelligence, character and morals. However, the current orientation of education is more inclined to cognitive and material aspects, paying less attention to the balance between intellectual and ethical aspects. Phenomena such as brawls between students reflect the lack of application of ethical values in everyday life. Therefore, it is important to internalize ethical values in education to overcome the moral crisis.

Al-Ghazali's thoughts on ethics are relevant in dealing with phenomena that are inconsistent with Islamic values. His book "Bidayatul Hidayah" emphasizes student ethics, which includes ethics in education and students. In the current situation, the knowledge acquired at school does not always change the behavior of students. Therefore, education must return to its essence as a means to advance character, mind and body, so as to be able to improve life in harmony with society.

This study aims to determine the daily ethics of students towards the teacher from Al-Ghazali's perspective in the book Bidayatul Hidayah. The research method used is library research with an analytical descriptive approach. The primary data source is the book Bidayatul Hidayah by Imam Al-Ghazali, while secondary data includes related literature. Data were analyzed using a descriptive hermeneutic analysis method to reveal the meaning of the text.

The results of this study are expected to provide a theoretical contribution in enriching the understanding of Al-Ghazali's thoughts in the field of Islamic education, especially regarding ethics. In addition, this research also has practical benefits for practitioners of Islamic education in increasing understanding of Al-Ghazali's thoughts and applying ethical values in education. It is hoped that this research can be a guide in shaping the character of students in accordance with the noble values in the Bidayatul Hidayah book.