

ABSTRAK

Nur Lailatul Arofah, 2023. “Pengaruh Penggunaan Model *Inside Outside Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 Mi Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan. Pembimbing I Ida Latifatul Umaroh, M.Pd.I dan Pembimbing II Sampiril Taurus Tamaji, M.Pd.I.

Kata kunci : Inside Outside Circle, Hasil Belajar

Tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengetahui penggunaan dan pengaruh hasil belajar siswa, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pretest-posttest exsperimen design* bentuk *one-grup pretest-posttest*, subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya hasil belajar siswa ini disebabkan oleh cara guru dalam menggunakan model pembelajaran pada saat proses pembelajaran yang berdeda dengan cara biasa, guru-guru biasanya menerapkan, hanya menggunakan model ceramah, dan tanya jawab sehingga sangat membosankan siswa dalam pembelajaran. Peneliti mencoba agar siswa semangat untuk belajar, peneliti menggunakan model *inside outside circle* pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil pretest yang awalnya mendapat nilai rata-rata 43.33 meningkat pada posttest dengan mendapat nilai rata-rata 83.33. Hasil perhitungan uji t (pair-sampel T Test) menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukan H_1 diterima bahwasanya terdapat pengaruh penggunaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Tarbiyatuk Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan.