

ABSTRAK

Munadhiroh, Maghfirotul, 2023 “PENGARUH PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA PEMBELAJARAN MANIPULATIF TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SEGITIGA KELAS IV SDN PUCANGARUM 1” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. Sauqi Futaqi, S.Pd.I.,M.Pd.I. (2) Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Tingkat Pemahaman Siswa.

Project Based Learning merupakan model pembelajaran yang dilakukan untuk memecahkan masalah dengan cara pembuatan proyek atau produk nyata. Model pembelajaran *Project Based Learning* menjadikan pembelajaran matematika sebagai pengetahuan yang bermakna yang membuat siswa berfikir kreatif, dan dapat menuntut siswa untuk melakukan eksplorasi, interprestasi untuk menghasilkan berbagai bentuk pengalaman belajar sehingga bisa meningkatkan pemahaman pada siswa pada materi segitiga. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk melihat seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap pemahaman siswa pada materi segitiga kelas IV SDN Pucangarum 1. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, jenis penelitian *Quasi Eksperimental*, desain penelitian *Nonequivalent Control Grup Design*. Penelitian ini terdiri kelas eksperimen dan kelas kontrol, Instrumen yang digunakan adalah angket pada siswa , *Pretest* dan *Posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji N-Gain kelas eksperimen rata-rata sebesar 0,69 artinya cukup efektif, N-gain Kontrol rata-rata sebesar 0,61 artinya cukup efektif, uji normalitas data menggunakan uji Chi Kuadrat kelas eksperimen *Pretest* bersignifikasi 0,52 artinya berdistribusi normal, uji normalitas uji Chi-Kuadrat kelas kontrol *Posttest* bersignifikasi 0,200 artinya berdistribusi normal. Pada pengujian homogen teknik *Bartlett* kelas *Pretest* hasil dari Box’M bersignifikasi 0,62 artinya populasi tersebut homogen, dan uji homogen teknik *Bartlett* pada kelas *Posttest* hasil dari Box’M bersignifikasi 0,373 artinya populasi tersebut homogen. Pada uji hipotesis *Project Based Learning* bersignifikan rata-rata sebesar 84,67, dan model pembelajaran konvensional bersignifikan rata-rata sebesar 76,00, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap pemahaman siswa.