

ABSTRAK

Ningsih, Nur Mulia, 2023 “*Implementasi Program Tahfidz Dalam Memperkuat Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan*”. Skripsi, Universitas Islam Darul Lamongan Pembimbing (1) Mahbub Junaidi, M.Th.I. Pembimbing (2) Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi Program Tahfidz, Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

Pendidikan berbasis karakter penting untuk diterapkan di lingkungan sekolah guna menyikapi semakin lunturnya nilai karakter suatu generasi bangsa yang mana hal itu menuntut semua pihak agar turut membentenginya dengan terlaksananya suatu pendidikan. Dikatakannya seseorang berkarakter melalui upaya dari institusi pendidikan tidak bisa hanya dengan mengenalkan atau menghafal jenis-jenis karakter saja, namun harus melalui seperti pembiasaan-pembiasaan sehingga mampu menanamkan dan memperkuat nilai karakter. Mengupayakan hal tersebut diperlukan terlaksananya suatu kegiatan atau program khusus yang dikembangkan seperti kegiatan pembiasaan dalam bentuk muatan lokal salah satunya dapat melalui program tahfidz Al-Qur’an. Seperti program tahfidz yang dilaksanakan di MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan bagaimana implementasi program tahfidz dalam memperkuat karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan, (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz di MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif.

Data yang diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder dengan melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, interview atau wawancara dan dokumentasi. Serta teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa penyusunan program tahfidz di MI Tarbiyatul Banat Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan terdiri dari beberapa tahapan yaitu menetapkan program, menentukan indikator keberhasilan program, adanya penanggung jawab program dan menyusun kegiatan atau jadwal program. Hasil implementasi program tahfidz telah berjalan dengan baik dilihat dari proses hafalan, metode yang digunakan, fasilitas yang tersedia dan sistem evaluasi atau bentuk penilaian yang telah direncanakan dengan baik. Adapun implementasi program tahfidz mampu dalam memperkuat karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik, seperti disiplin dalam mematuhi peraturan-peraturan yang telah ditentukan baik peraturan dalam pembelajaran program tahfidz maupun

peraturan-peraturan keseluruhan sesuai ketetapan dari madrasah. Serta memperkuat karakter tanggung jawab terlihat jika peserta didik tidak menyetorkan hafalan maka mereka menerima konsekuensi dan bertanggung jawab untuk kembali menghafalkan Al-Qur'an dan peserta didik menyadari kelemahan dirinya dalam menjaga hafalannya dengan selalu melakukan muroja'ah. Faktor pendukung program tahfidz yaitu terdapat sarana dan pra sarana yang memadai, dimilikinya guru yang paham dan sesuai bidangnya serta adanya dukungan dan kerjasama dari semua pihak sekolah dan dari orangtua setiap peserta didik. Sedangkan faktor penghambat program tahfidz terdiri dari faktor penghambat dari dalam sekolah dan dari diri peserta didik. Adapun hambatan dari dalam sekolah yaitu terbatasnya jumlah guru untuk program tahfidz dan waktu pembelajaran yang terbatas. Sedangkan mengenai hambatan dari diri peserta didik sendiri yaitu malas menghafalkan yang menyebabkan lupa dan tidak bisa mengatur waktu untuk meluangkan hafalan dengan baik.