

ABSTRAK

Sari, Zuli Ratna, 2023 “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS IV MI ISLAMIAH SUMBERWUDI KARANGGENENG LAMONGAN” Universitas Islam Darul “Ulum Lamongan Pembimbing (1) MUHAMMAD SURADJI, M. Pd.I. (2) RETNO NUZILATUS S., M.Pd.

Kata Kunci : Media Video Animasi Pembelajaran, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan penggunaan media pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang ada di MI Islamiyah Sumberwudi, sebelumnya pembelajaran di MI Islamiyah menggunakan media cetak buku LKS pegangan siswa saja. Penggunaan media LKS ini membuat kurangnya motivasi belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan pada proses pembelajaran yang monoton. Sehingga perlu diupayakan dari guru inovasi yang dapat menarik siswa agar semangat mengikuti pelajaran yakni dengan menggunakan media video animasi pembelajaran dalam pembelajaran IPS.

Adapun tujuan penulisan ini adalah (1) untuk mengetahui penggunaan media video animasi pembelajaran pada pembelajaran IPS (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas IV MI Islamiyah Sumberwudi.

Penulis menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket/kuesioner, dan tes. Penelitian ini menggunakan dua kelas yang berbeda yaitu Kelas eksperimen dan Kelas kontrol. Teknik Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran dapat membuat siswa lebih tertarik untuk belajar dan semangat mendengarkan. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video animasi pembelajaran terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan pada Uji t-Independen. Hasil uji t terdapat pengaruh penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar siswa ini dibuktikan dengan hasil hipotesis yang menolak H_0 dan menerima H_a dengan nilai *sig.* 0,041. Sedangkan hasil uji t juga terdapat pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa ini dibuktikan dengan hasil hipotesis yang menolak H_0 dan menerima H_a dengan nilai *sig.* 0,022.