

ABSTRAK

Natalia, Widiyah, 2023 “PENGUNAAN *E-BOOK* MATERI TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI MI HIDAYATUS SHIBYAN KENDALKEMLAGI” Unisda Lamongan [1] Sulhatul Habibah, M.Phil. [2] Hurin Innihayatus Sa’adah, M.Pd.

Kata Kunci : *E-Book*, Tata Surya, Motivasi Belajar, MI Hidayatus Shibyan Kendalkemlagi.

Pendidikan sekolah dasar merupakan salah satu faktor yang sangat penting karena pada tingkatan inilah potensi anak sedang berada di tahap perkembangan dan merupakan pondasi awal kemampuan belajar pada jenjang yang akan dijalani selanjutnya. Ada beberapa faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran di tingkat sekolah dasar, salah satunya adalah teknologi. Oleh karena itu, penggunaan media terintegrasi teknologi diperlukan untuk memberikan sesuatu yang baru agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan secara optimal. Salah satu upaya yang bisa dilakukan demi terwujudnya proses pembelajaran yang lebih baik yaitu dengan memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran dapat diterapkan pada penggunaan sumber belajar atau media pembelajaran. Salah satu sumber belajar atau media pembelajaran yang bisa dipadukan dengan TIK adalah buku digital atau *E-Book*. Pemanfaatan sumber belajar atau media pembelajaran yang maksimal akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Walaupun sumber belajar yang berbasis teknologi sudah semakin berkembang akan tetapi masih banyak sekolah yang masih menggunakan sistem belajar manual. Maka dari itu kita perlu menggunakan *E-Book* materi tata surya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga proses pembelajaran serta hasil belajar dapat meningkat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan sumber belajar serta penerapan metode ceramah dalam melaksanakan proses pembelajaran di MI Hidayatus Shibyan Kendalkemlagi yang menyebabkan siswa menjadi kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui penggunaan dan pengaruh *E-Book* materi tata surya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI MI Hidayatus Shibyan Kendalkemlagi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen. Teknik perolehan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan angket respon peserta didik. Hasil analisis uji-T menunjukkan bahwa nilai signifikan dari variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar $0,013 < 0,05$, serta nilai t-hitung sebesar $2,610 > t\text{-tabel } 2,022$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *E-Book* dapat berpengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian ini ada beberapa saran untuk guru, siswa, sekolah, dan peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan dan melanjutkan kembali penelitian yang telah dilakukan sehingga memperoleh hasil yang maksimal.