

ABSTRAK

‘Atiyah, Jazilatul, 2023 “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V MI MAMBA’UL ULUM GALANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023” Unisda Lamongan pembimbing (1) Drs. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag (2) Hurin Innihayatus S. S.Hum, M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran *inquiry*, hasil belajar, ilmu pengetahuan alam

Model pembelajaran *inquiry* merupakan model pembelajaran yang menjadikan siswa sebagai pemeran utama dalam pembelajaran yang berlangsung, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan guru sebagai fasilitator yang mendampingi siswa dalam jalannya proses belajar mengajar. Siswa juga dituntut mandiri dalam memecahkan permasalahan dalam materi pembelajaran sehingga dapat membuat pembelajaran lebih berkesan dan mudah diingat oleh siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) pada materi perubahan wujud benda. Hal ini ditandai dengan hasil belajar yang masih rendah dengan rata-rata perolehan nilai hanya mencapai 60 sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dan harus dicapai adalah 75. Penelitian ini juga bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Mamba’ul Ulum. (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Mamba’ul Ulum, dengan jumlah 12 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian Tindakan kelas (PTK) kolaboratif, yakni dalam proses penelitian peneliti bekerja sama dengan guru mata pelajaran. yang terdiri dari dua siklus. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, wawancara, dan observasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Mamb’ul Ulum Galang Turi Lamongan yang berjumlah 12 siswa. Yang terdiri dari 6 siswa dan 6 siswi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA materi perubahan wujud benda. Adapun hasil belajar siswa mengalami peningkatan siklusnya sebagai berikut, pada pra siklus persentase ketuntasan klasikal siswa yakni hanya 8,33% masuk dalam kategori kurang sekali, dengan nilai rata-rata 56,16. Pada tahap siklus I persentase ketuntasan klasikal yang diperoleh yakni 75% masuk dalam kategori cukup baik dengan rata-rata perolehan nilai 88,91. dan pada tahap siklus II persentase ketuntasan klasikal yang diperoleh yakni 100% dan masuk dalam kategori baik sekali, dengan perolehan rata-rata nilai 95,33. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.