

ABSTRAK

Sa'adah, Nikmatus, 2023 "ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 3 DI MI ISLAMİYAH KEDUNGMEGARIH" Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. Sauqi Futaqi, S.Pd.I., M.Pd.I (2) Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru, Minat belajar, Matematika.

Guru pada hakikatnya seseorang yang patut dicontoh dan diharapkan menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya. Minat belajar yakni tindakan yang dilakukan seseorang yang didasari rasa suka dan sesuai dengan kehendaknya sendiri tanpa paksaan dari orang lain untuk belajar. Matematika yakni ilmu yang bergantung pada proses berfikir. Dalam pelajaran matematika siswa sering kali mengalami kesulitan sehingga tidak banyak diminati oleh siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar matematika siswa dan juga untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru matematika kelas 3 dan siswa kelas 3. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Minat belajar siswa pada pelajaran matematika tergolong tinggi, sudah mencapai 75% siswa kelas 3 yang minat pada pelajaran matematika. (2) Dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas 3 guru berperan sebagai pengelola, pembimbing, fasilitator, evaluator, motivator, pengajar, pendidik dan sumber belajar. Sebagai pengelola yang guru lakukan ialah menyapa siswa dengan ramah dan bersemangat, menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, memberikan penguatan serta menjadikan pembelajaran yang kondusif, efektif dan menyenangkan. Sebagai pembimbing yang dilakukan guru ialah membimbing siswa jika ada yang kesulitan pada pelajaran matematika. Sebagai fasilitator yang dilakukan guru ialah memberikan fasilitas belajar berupa ruangan yang bersih dan indah, bangku, kursi, LKS, pengajaran materi matematika, dan membantu siswa yang kesulitan belajar matematika. Sebagai evaluator yang dilakukan guru ialah memberikan evaluasi diakhir pembelajaran berupa tes tulis. Sebagai motivator yang dilakukan guru ialah memotivasi siswa dengan memberikan pujian, tepuk tangan dan bintang, menuntun siswa yang kesulitan belajar matematika, menyemangati siswa dan memberikan persepsi kepada siswa bahwa matematika itu mudah serta menyampaikan tujuan pembelajaran. Sebagai pengajar yang dilakukan guru ialah mengajar siswa dengan sangat baik serta penuh kesabaran dan ketelatenan. Sebagai pendidik yang dilakukan guru adalah mendidik siswa supaya selalu berperilaku yang baik dan sopan kepada guru, orang tua maupun temannya. Sebagai sumber belajar yang dilakukan guru adalah sebelum mengajar mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan, supaya dapat dengan mudah menyampaikan materi dan juga saat menjawab pertanyaan dari siswa.

Abstract

Sa'addah, Nikmatus 2023 "ANALYSIS OF THE TEACHER'S ROLE IN INCREASING THE INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS OF 3rd GRADE STUDENTS AT MI ISLAMIYAH KEDUNGMEGARIH" Unisda Lamongan Supervisor (1) Dr. Sauqi Futaqi,S.Pd.I., M.Pd.I (2) Retno Nuzilatus Shoimah,S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Teacher's Role, Interest in learning, Mathematics.*

The teacher is essentially someone who is exemplary and is expected to be a good role model for his students. Interest in learning is an action taken by someone who is based on liking and according to his own will without coercion from others to learn. Mathematics is a science that depends on thinking processes. In mathematics lessons students often experience difficulties so they are not much in demand by students.

This study aims to determine students' interest in learning mathematics and also to determine the teacher's role in increasing students' interest in learning mathematics. The approach used in this research is descriptive qualitative. Informants in this study were school principals, grade 3 math teachers and grade 3 students. Data collection used observation, interviews and documentation techniques.

The results showed that (1) students' interest in learning mathematics was relatively high, reaching 75% of grade 3 students who were interested in mathematics in grade 3. (2) In increasing interest in learning mathematics in grade 3 students, the teacher played the role of manager, mentor, facilitator, evaluator and motivator. As a manager what the teacher does is greet students in a friendly and enthusiastic manner, use a variety of learning models, provide reinforcement and make learning conducive, effective and fun namely preparing clean classrooms, instructing students to discuss in groups, giving praise, being fair to all students and inviting students to clap. As a supervisor what the teacher does is guide individual students if there are difficulties in mathematics. As a facilitator what the teacher does is provide learning facilities in the form of spacious, clean and beautiful rooms, benches, chairs, LKS, teaching mathematics material, and helping students who have difficulty learning mathematics. As an evaluator what the teacher does is provide an evaluation at the end of learning in the form of a written test. As a motivator what the teacher does is motivate students by giving praise, applause and stars, guiding students who have difficulty learning mathematics, encouraging students and giving students the perception that mathematics is easy. As a teacher what the teacher does is teach students very well and with patience and care. As an educator what the teacher does is educate students so that they always behave well and politely to teachers, parents and friends. As a source of learning, what the teacher does is study the material to be taught before teaching, so that he can easily convey the material and also when answering questions from students.