

## ABSTRAK

Putri, Hanita, 2023 “PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV MI BAHRUL ULUM KEMLAGI LOR” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. Sauqi Futaqi, M.Pd.I. (2) Hurin Innihayatus S, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan cara pendidik dalam menerapkan kegiatan pembelajaran yang masih monoton dalam proses kegiatan belajar berlangsung yang menjadikan siswa cepat merasa bosan dan tidak semangat serta aktif dalam menerima penjelasan materi yang disampaikan oleh pendidik yang akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh implementasi pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas IV di MI Bahrul Ulum.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Pengumpulan data menggunakan observasi, lembar tes. Kemudian analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. populasi yang digunakan seluruh kelas IV MI Bahrul Ulum dan sampel yang digunakan berjumlah 35 siswa yang terdiri 18 siswa laki-laki dan 17 siswi perempuan.

Berdasarkan hasil nilai rata-rata analisis deskriptif dalam instrument bentuk lembaran tes pilihan ganda sebelum menggunakan pembelajaran interaktif diperoleh skor rata-rata 61,42 dalam kategori rendah, sedangkan setelah penggunaan pembelajaran interaktif nilai rata-rata siswa 88,14 dalam kategori tinggi. sedangkan dari instrument berbentuk lembar observasi menunjukkan pertemuan kedua dengan menggunakan pembelajaran interaktif diperoleh persentase 95,50% kategori sangat baik. Adapun analisis inferensial diketahui  $t_{hitung}$  diperoleh 10,18 dan  $t_{tabel}$  1,69. Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $10,18 > 1,69$ . Sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh implementasi pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV MI Bahrul Ulum Kemplagi Lor.