

## ABSTRAK

Sholihah, Mufidatus, 2023 “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Khoirotnun Ni'mah, M.Pd.I (2) Hurin Innihayatus S., S.Hum., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Student facilitator and explaining*, Motivasi belajar, Bahasa Indonesia

Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* merupakan metode yang mana siswa akan menerangkan kembali apa yang ia dapat selama pembelajaran berlangsung, metode ini selain dapat melatih daya tangkap pelajaran siswa karena selalu diulang-ulang, juga dapat melatih kepercayaan diri seorang murid berbicara didepan umum. Penggunaan model pembelajaran tersebut yang telah di jalankan bebrapa bulan yang lalu di Lembaga tersebut terdapat efek yang cukup signifikan dalam perkembangan motivasi belajar siswa yang mulanya siswa saat proses pembelajaran ada yang mengantuk bahkan tidak jarang yang kurang memperhatikan pelajaran sedikit demi sedikit mulai hilang kebiasaan buruk tersebut Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Mi Ma'arif NU Pucuk (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Mi Ma'aif NU Pucuk

Dalam desain penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif. Jenis korelasi. Teknik analisis korelasional ialah teknik analisis statistik mengenai hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat membuat siswa menjadi lebih tertarik dan lebih untuk mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pendidik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap motivasi belajar siswa, hal ini di dasarkan pada Uji hipotesis melalui aplikasi SPSS dengan hasil uji hipotesis ditemukan nilai f sebesar 10,629 dengan sig 0,003. Oleh karena nilai sig < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap motivasi belajar siswa. Jadi pada hasil ini Ha diterima dan Ho ditolak, dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa indonesia.

## ABSTRACT

EXPLAINING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS V INDONESIAN COURSES IN MI" Unisda Lamongan Supervisor (1) Khoirotun Ni'mah, M.Pd.I. (2) Hurin Innihayatus S., S.Hum., M.Pd.

**Keywords:** *Student facilitator and explaining learning models, learning motivation, Indonesian language*

*The Student Facilitator And Explaining learning model is a method in which students will re-explain what they have learned during learning. This method, in addition to being able to train students' comprehension of lessons because they are always repeated, can also train a student's confidence in speaking in public. With the use of this learning model which was implemented a few months ago at the Institute, there was a significant effect on the development of student learning motivation. This research is (1) To find out the use of the Student Facilitator And Explaining learning model on students' learning motivation in Indonesian language class V at Mi Ma'arif NU Pucuk (2) To find out the effect of the Student Facilitator And Explaining learning model on student learning motivation in class V Indonesian at Mi Ma'aif NU Pucuk*

*In this research design, the authors use quantitative methods. Correlation type. Correlational analysis technique is a statistical analysis technique regarding the relationship between two or more variables without any attempt to influence these variables so that there is no combination of variables. Data collection techniques in this study used observation techniques, interviews, questionnaires and documentation.*

*The results of this study, it can be seen that the use of the student facilitator and explaining learning model can make students more interested and more willing to listen to what is explained by the educator. The results of the study also show that there is a significant influence from the use of the student facilitator and explaining learning model on student learning motivation, this is based on hypothesis testing through the SPSS application with the results of the hypothesis testing found an  $f$  value of 10.629 with a sig of 0.003. Because the sig value  $< 0.05$ , it can be concluded that there is an influence of the student facilitator and explaining learning model on student motivation. So in this result  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is Rejected, thus there is a significant influence of the student facilitator and explaining learning model on learning motivation in Indonesian language subjects.*