

## ABSTRAK

Khofifah, Luthfi Nur, 2023 “*Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dan Kemampuan Menghafal Materi Pepatah Tingkah Laku Bahasa Jawa Kelas IV Mi Al-Muhajirin*” Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan Pembimbing (1) Khotimah Suryani, M.Ag. (2) Retno Nuzilatus Shoimah, M.Pd

**Kata Kunci:** Metode Bernyanyi, Meningkatkan Aktivitas, Kemampuan Menghafal.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang menarik dan mudah diingat oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran dan kemampuan menghafal dalam materi pepatah tingkah laku Bahasa Jawa.

Cara meningkatkan aktivitas pembelajaran dan kemampuan menghafal salah satunya dengan penerapan metode bernyanyi yang dimana meliputi dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat komponen yakni rencana tindakan, refleksi, observasi, dan pelaksanaan tindakan.

Cara penerapan metode bernyanyi diawali dengan guru memberikan contoh nyanyian terlebih dahulu dengan nada yang familiar untuk siswa, kemudian mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dan dilanjutkan dengan bernyanyi bergantian. Peningkatan aktivitas pembelajaran dan kemampuan menghafal dengan menerapkan metode bernyanyi pada materi pepatah tingkah laku Bahasa Jawa meningkat secara signifikan. Pada prasiklus persentase ketuntasan belajar hanya 16,66% masuk kategori kurang sekali, dengan nilai rata-rata 51,11. Meningkat pada siklus I dengan persentase ketuntasan belajar siswa 61,11% masuk kategori kurang, dengan nilai rata-rata 67,77. Kemudian meningkat secara signifikan pada siklus II dengan persentase ketuntasan belajar siswa 94,44% masuk kategori baik sekali, dengan nilai rata-rata 79,44.