

ABSTRAK

Nova, Amiriana Biverlia, 2023 “*Implementasi Budaya Sekolah dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MI Al-Mukhlisin Banjarmasin*”. Skripsi, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing I Khotimatus Sholihah, M.Pd.I dan Pembimbing II Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Profil Pelajar Pancasila, Sekolah MI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tujuan pendidikan nasional untuk membentuk profil pelajar pancasila. Upaya yang dapat dilakukan yaitu melalui pembentukan budaya sekolah. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apa saja bentuk kegiatan budaya sekolah dalam membentuk profil pelajar pancasila di MI Al-Mukhlisin Banjarmasin, (2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi budaya sekolah dalam membentuk profil pelajar pancasila di MI Al-Mukhlisin Banjarmasin, dan (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi budaya sekolah dalam membentuk profil pelajar pancasila di MI Al-Mukhlisin Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Bentuk kegiatan budaya sekolah dalam membentuk profil pelajar pancasila di MI Al-Mukhlisin Banjarmasin yang sudah terlaksana yaitu sholat Dhuha dan Dhuhur, *tahlil* dan *wirid*, *istighotsah*, doa dan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, apel pagi, kesopanan, kegiatan berbahasa Jawa, kewirausahaan, pengenalan budaya lokal, piket kelas, minggu ceria, *classmeeting*, membaca buku, silaturahmi, sosialisasi *bullying*, Kamis Berkah, dan ekstrakurikuler. Ada juga bentuk kegiatan yang belum terlaksana yaitu program buku saku *akhlaqul karimah*, (2) Implementasi budaya sekolah di MI Al-Mukhlisin Banjarmasin sudah berjalan dengan baik dan dapat membentuk semua nilai profil pelajar pancasila, (3) Faktor pendukung implementasi budaya sekolah tersebut yaitu adanya dukungan pihak sekolah, orang tua, dan lingkungan sekitar. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya keterampilan guru dalam mendesain pembelajaran, kurangnya partisipasi peserta didik dalam menjalankan budaya sekolah, dan keadaan lingkungan rumah yang kurang kondusif.

ABSTRACT

Nova, Amiriana Biverlia, 2023 "*Implementation of School Culture in Shaping the Profile of Pancasila Students at MI Al-Mukhlisin Banjarmasin*". Thesis, Darul Ulum Islamic University Lamongan. Supervisor I Khotimatus Sholihah, M.Pd.I and Supervisor II Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *School Culture, Pancasila Student Profile, MI School*

This research is motivated by the existence of national education goals to shape the profile of Pancasila students. Efforts that can be made are through the formation of school culture. The objectives of this study are (1) To find out what are the forms of school culture activities in shaping the profile of Pancasila students at MI Al-Mukhlisin Banjarmasin, (2) To find out how the implementation of school culture in shaping the profile of Pancasila students at MI Al-Mukhlisin Banjarmasin, and (3) To find out the supporting and inhibiting factors in the implementation of school culture in shaping the profile of Pancasila students at MI Al-Mukhlisin Banjarmasin. The method used in this research is descriptive qualitative research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The results of this study are (1) The forms of school culture activities in shaping the profile of Pancasila students at MI Al-Mukhlisin Banjarmasin that have been implemented are Dhuha and Dhuhur prayers, tahlil and wirid, istighotsah, prayer and reading the Qur'an before learning, morning ceremony, courtesy, Javanese language activities, entrepreneurship, introduction to local culture, class picket, cheerful week, classmeeting, reading books, friendship, bullying socialization, blessing Thursday, and extracurricular activities. There is also a form of activity that has not been implemented, namely the akhlaqul karimah pocket book program, (2) The implementation of school culture at MI Al-Mukhlisin Banjarmasin has been running well and can form all the values of the Pancasila student profile, (3) The supporting factors for the implementation of the school culture are the support of the school, parents, and the surrounding environment. The inhibiting factors are the lack of teacher skills in designing learning, the lack of participation of students in running the school culture, and the less conducive home environment.