

ABSTRAK

Sari, Dewi Asri Fatma. 2023 “*Implementasi Metode Kitabah dalam Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Siswa MI Miftahul Ulum Kedungkampil*”. Skripsi Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing I Khoirotun Ni’mah, M.Pd.I dan Pembimbing II Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Kitabah*, Kemampuan Menghafal, Al-Qur’an Juz 30.

MI Miftahul Ulum merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah yang mengedepankan pembelajaran tahfidz kepada seluruh siswa dengan target hafalan Al-Qur’an juz 30 untuk setiap lulusannya. Mengajarkan hafalan Al-Qur’an bukanlah hal yang mudah, sehingga guru pembimbing harus menggunakan metode yang tepat. Adapun metode yang diterapkan oleh salah seorang guru pembimbing tartil di MI Miftahul Ulum Kedungkampil adalah dengan metode *Kitabah*. Penelitian ini berupaya menggali tentang Langkah-langkah penerapan metode *Kitabah* dalam kemampuan menghafal serta meneliti faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi keberhasilan siswa mencapai target hafalan.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan metode *Kitabah* dalam kemampuan menghafal Al-Qur’an juz 30 di MI Miftahul Ulum Kedungkampil. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *Kitabah* untuk menghafal Al-Qur’an juz 30 di MI Miftahul Ulum Kedungkampil, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Langkah-langkah menghafal Al-Qur’an dengan metode *Kitabah* adalah 1) Guru pembimbing tartil menyiapkan kondisi kelas dengan tenang dan melihat situasi siswa di kelas sudah siap untuk belajar atau belum. 2) Guru menyuruh siswa untuk menyiapkan buku dan pensil, lalu guru menuliskan surah juz amma yang akan dihafalkan dipapan tulis, 3) Setelah guru selesai menulis dipapan tulis maka selanjutnya siswa meniru tulisan guru untuk ditulis dibuku tulis dengan baik, 4) Setelah selesai menulis maka selanjutnya siswa membaca secara Bersama-sama. Yang pertama membaca adalah guru lalu siswa mengikuti setelah guru, 5) Jika sudah lancar dan benar dalam membaca surah yang akan dihafalkan maka selanjutnya siswa menghafalkan ayat yang telah dituliskan tadi. Siswa menghafal secara perlahan dan pelan dibantu dengan guru, 6) Setelah selesai menghafal dengan baik dan lancar, maka siswa wajib menyetorkan hafalannya kepada guru. Adapun faktor pendukung penerapan metode *Kitabah* adalah adanya bimbingan dari guru dan motivasi sebagai penyemangat siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah 1) Perbedaan watak dan latar belakang siswa, 2) Waktu yang kurang dalam menghafal Al-Qur’an juz 30. 3) Kurangnya bimbingan belajar menghafal dirumah sedangkan itu sangat membantu siswa dalam menghafal Al-Qur’an juz 30.

Abstract

Sari, Dewi Asri Fatma. 2023 "Implementation of Kitabah Method in Memorizing Al-Qur'an Juz 30 Students of MI Miftahul Ulum Kedungkampil". Thesis Darul 'Ulum Islamic University Lamongan. Supervisor I Khoirotnun Ni'mah, M.Pd.I and Supervisor II Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Kitabah Method, Memorization Ability, Al-Qur'an Juz 30.

MI Miftahul Ulum is one of the Ibtidaiyah Madrasahs that prioritizes tahfidz learning for all students with a target of memorizing Al-Qur'an juz 30 for each graduate. Teaching memorization of the Qur'an is not an easy thing, so the supervising teacher must use the right method. The method applied by one of the tartil mentor teachers at MI Miftahul Ulum Kedungkampil is the Kitabah method. This study seeks to explore the steps of applying the Kitabah method in memorization skills and examines the supporting factors and inhibiting factors that affect the success of students in achieving memorization targets

This study aims 1) To find out the application of Kitabah method in the ability to memorize Al-Qur'an juz 30 at MI Miftahul Ulum Kedungkampil. 2) To find out the supporting factors and inhibiting factors in the application of the kitabah method to memorize Al-Qur'an juz 30 at MI Miftahul Ulum Kedungkampil, this research uses qualitative methods with data collection techniques observation, interviews and documentation. Data analysis techniques through the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the steps of memorizing the Qur'an with the *Kitabah* method are 1) The tartil mentor teacher provides classroom conditions calmly and sees the situation of students in the classroom is ready to learn or not. 2) The teacher tells students to prepare books and pencils, then the teacher writes the juz amma chapters to be memorized on the board, 3) After the teacher finishes writing on the board then the students imitate the teacher's writing to be written on the notebook properly, 4) After finishing writing then the next students read together. The first to read is the teacher then the students follow after the teacher, 5) If it is fluent and correct in reading the surah to be memorized then the next student memorizes the verse that was written earlier. Students memorize slowly and slowly with the help of the teacher, 6) After finishing memorizing well and smoothly, students are required to deposit their memorization with the teacher. The supporting factors for the application of the Kitabah method are the guidance of the teacher and motivation as an encouragement for students. While the inhibiting factors are 1) Differences in character and background of students, 2) Lack of time in memorizing Al-Qur'an juz 30. 3) Lack of memorization study guidance at home while it really helps students in memorizing Al-Qur'an juz 30.