

ABSTRAK

Nurhuda, Alkhayawan. 2022. “*Strategi Pembentukan Karakter Siswa – Siswi Kelas Tinggi Sd Negeri Baturono Melalui Progam Keagamaan*” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. H. Amir Maliki Abitholhah, M.Ag. (2) Dr. Ky. Ma’sum Zaini, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Program Religius, Karakter.

Program keagamaan yang telah diterapkan di sekolah merupakan sebuah upaya untuk membentuk kebiasaan mulia peserta didik. Sebagaimana tujuan pendidikan nasional, dimana peserta didik diupayakan mampu mengembangkan potensi dalam dirinya untuk mempunyai kekuatan spiritual keagamaan dan akhlak mulia. Sehingga strategi program keagamaan penting untuk diterapkan pada sekolah agar peserta didik memiliki karakter mulia dan mampu menjadi penerus bangsa yang berjiwa islam.

Penelitian berfokus pada bagaimana bagaimana karakter siswa – siswi kelas tinggi di SD Negeri Baturono serta bagaimana strategi program keagamaan dalam upaya membentuk karakter siswa – siswi kelas tinggi di SD Negeri Baturono Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data didapatkan melalui metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI, guru kelas tinggi (kelas 4,5 dan 6) , serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Karakter siswa – siswi kelas tinggi di SD Negeri Baturono Lamongan yaitu memiliki perbedaan – perbedaan individual dalam berbagai segi dan bidang. Diantaranya yakni perbedaan dalam intelegensi, kemampuan kognitif serta Bahasa, perkembangan kepribadian dan perkembangan fisik. (2) Strategi program keagamaan di SD Negeri Baturono Lamongan diantaranya : (a) strategi kekuasaan, Beberapa program yang diterapkan melalui strategi kekuasaan dimulai dari tata tertib guru dan karyawan, Kemudian tata tertib siswa dibuat oleh kepala sekolah beserta jajarannya. (b) Strategi Pembiasaan, yakni meliputi : melakukan senyum salam dan sapa, membaca doa sebelum pelajaran dimulai dan setelah pelajaran berakhir, pembiasaan sholat dhuha, pembiasaan sholat dhuhur berjamaah, (c) Strategi Kurikulum, yakni menambahkan mata pelajaran tambahan dalam kurikulum pembelajaran. Fokus yang dimiliki SD Negeri Baturono yakni program tahfidz, (d) Strategi motivasi , yakni dilakukan pada saat pembelajaran di kelas, kegiatan peringatan hari besar islam, maupun kegiatan kultum setelah melaksanakan sholat berjamaah.