

ABSTRAK

Yurokhim, Ahmad Mahfudho 2023 “IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN 2 JATIPAYAK KECAMATAN MODO KABUPATEN LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. SAUQI FUTAQI, M.Pd.I. (2) AHMAD MUNIR HAMID, M.SEI.

Kata Kunci: Implementasi Strategi Inkuiri, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran adalah proses komunikasi dua arah, mengajar merupakan penyampaian ilmu dari guru sebagai pendidik, sedangkan belajar adalah usaha peserta didik dalam memperoleh kepandaian atau ilmu dan ketrampilan dari materi-materi pelajaran. Peserta didik belajar untuk mengembangkan keterampilan pengetahuan konseptual dan mengembangkan diri. Dikatakan pembelajaran yang baik jika guru dapat membangkitkan motivasi belajar dan menjadikan siswa aktif, kreatif dan mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan proses implementasi strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 2 Jatipayak Kecamatan Modo Kabupaten Lamongan (2) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 2 Jatipayak Kecamatan Modo Kabupaten Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu peneliti mendeskripsikan serta menganalisis penelitian secara objektif serta mendetail sesuai hasil temuan di lapangan. Untuk memperoleh data atau informasi-informasi yang relevan, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa implementasi strategi pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran PAI di SDN 2 Jatipayak dilakukan dengan langkah-langkah yang tepat dan sesuai prosedur pembelajaran inkuiri. Sedangkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 2 Jatipayak juga mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada aktivitas siswa dalam mencari dan menemukan informasi. Selain itu, terlihat antusiasme siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang baru, kerjasama siswa yang baik dalam kelompoknya, dan antusiasme siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.