

ABSTRAK

Alimun, Muhammad. 2023. *“Implementasi Kelas Tahsin Al-Qur’an Pada Siswa-siswi MTs Model A’isyatul Wahidah Turi Banjaran Maduran Lamongan Tahun Pelajaran 2022/2023”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Dosen Pembimbing (1) Khoirotun Ni’mah, M.Pd.I. (2) Hurin Innihayatus Sa’adah, Hum, M.Pd.

Kata Kunci: Kelas Tahsin, An-Nahdliyah, Membaca dan Menghafal

Pembelajaran Al-Qur’an Adalah Proses Menambah pengetahuan, keterampilan dan merubah Tingkah Peserta didik Melalui kegiatan Belajar Al-Qur’an yaitu berupa Membaca Al-Qur’an dan Menghafal dengan baik dan tepat sesuai Kaidah Tajwid, Untuk mencapai target pembelajaran Al-Qur’an dibutuhkan sebuah Metode pembelajaran, Metode An Nahdliyah adalah suatu sistem mempelajari cara membaca Al-Qur’an disusun oleh L.P Ma’arif NU Cabang Tulungagung pada tahun 1990, metode ini lebih menekankan pada keteraturan bacaan dengan iringan ketukan menggunakan tongkat yang berfungsi untuk membedakan panjang pendeknya, Metode ini sangat cocok di gunakan untuk mengatasi problematika banyaknya siswa yang belum bisa membaca Al-Qur’an. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menghadirkan kelas Tahsin Al-Qur’an dengan harapan siswa siswi bisa dikelompokkan sesuai kemampuannya dalam membaca Al-Quran pada saat proses pembelajaran khususnya menghilangkan rasa minder dan malu pada siswa yang belum bisa baca Al-Qur’an, sehingga siswa akan lebih tenang untuk mengikuti pelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Implementasi *Kelas Tahsin Al-Qur’an* dalam memperbaiki bacaan Al-Qur’an pada Siswa-siswi MTs Model A’isyatul Wahidah (2) Untuk Mendeskripsikan Implementasi *Kelas Tahsin Al-Qur’an* dalam Progam Tahfidz Al-Qur’an pada Siswa-siswi MTs Model A’isyatul Wahidah. Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa (1) Dalam memperbaiki bacaan siswa progam ini menjadikan 3 kelompok yaitu *kelas Tahsin ula, kelas Tahsin wustho lil banin, kelas Tahsin wustho lil banat* (2) dalam progam tahfidz pada progam ini menjadikan 1 kelompok yaitu *kelas ulya* .