

PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PENGELOLAAN KEUANGAN SEDERHANA DI MA ROHMATUL UMMAH KARANGANOM KECAMATAN KARANGBINANGUN KABUPATEN LAMONGAN

Moh. Ali wafa¹, M. Hafidh Nashrullah², Moh. Azus shony azar³, Ahmad fathur rozi⁴

^{1,2,3,4}Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan

aliwafa@unisda.ac.id¹, hafidh@unisda.ac.id², azus@unisda.ac.id³, Fathurrozi@unisda.ac.id⁴

ABSTRACT

The implementation of this service is carried out at the Rohmatul Ummah Karanganom Karangbinangun Lamongan Islamic High School on March 1-30 2023, which aims to assist Madrasah in structuring madrasah financial management by making simple financial reporting (Excel) in financial reporting and carrying out assistance in carrying out recording of financial receipts and expenditures by using simple computerized reporting, it is hoped that the preparation of financial reports can be accurate and timely and accountable, in order to support the arrangement of adequate and transparent madrasah financial management. The method used is to form Focus Group Discussions (FGD), outreach and training related to effective financial management and the application of technology-based financial management. The results obtained in this service are the procurement of computerized technology-based programs (excel programs). The results of this service are able to improve the ability of Madrasah/partners to manage finances effectively. Madrasah / Partners can apply the concept of financial reporting and can prepare financial reports that are accountable and timely according to their needs.

Keywords: Financial Management, Record keeping and bookkeeping

ABSTRAK

Pelaksanaan Pengabdian ini dilakukan di MA Rohmatul Ummah Karanganom Karangbinangun Lamongan pada 1-30 Maret 2023, yang bertujuan untuk membantu Madrasah dalam penataan pengelolaan keuangan madrasah dengan cara membuat pelaporan keuangan sederhana (Excel) dalam pelaporan keuangan dan melaksanakan pendampingan dalam melaksanakan pencatatan penerimaan dan pengeluaran keuangan dengan menggunakan pelaporan sederhana dengan komputersasi, yang diharapkan penyusunan laporan keuangan bisa akurat dan tepat waktu serta akuntabel, guna mendukung penataan pengelolaan keuangan madrasah yang memadai dan transparan Metode yang digunakan adalah membentuk Focus Group Discussion (FGD), sosialisasi dan pelatihan terkait dengan pengelolaan keuangan yang bagus dan pengaplikasian pengelolaan keuangan berbasis teknologi. Hasil yang didapatkan pada pengabdian ini adalah pengadaan program berbasis teknologi komputersasi (program excel). Hasil dari pengabdian ini mampu meningkatkan kemampuan Madrasah/mitra dalam mengelola keuangan yang efektif. Madrasah /Mitra dapat menerapkan konsep pelaporan keuangan serta dapat Menyusun laporan keuangan yang akuntabel dan tepat waktu sesuai dengan kebutuhannya.

Kata Kunci: *Pengelolaan Keuangan, Pencatatan dan pembukuan.*

PENDAHULUAN

MA Rohmatul Ummah beralamat di Karanganom, Kec. Karangbinangun, Kab. Lamongan, Jawa Timur yang memiliki akreditasi B, berdasarkan sertifikat 164/BAP-S/M/SK/XI/2017 dan dibawah kementerian agama. MA Rohmatul Ummah merupakan madrasah, favorit di sekitar dan sudah banyak banyak menghasilkan alumni beserta kegiatan pembelajaran agama banyak diminati. Akan tetapi dalam kegiatan operasional keuangan masih lambat dan menggunakan cara- cara lama, dana yang bersumber dari donatur,Wali murid dan pemerintah maka perlu adanya sosialisasi, pelatihan dan pendampingan dalam pengelolaan keuangan yang tepat dan cepat dalam pelaporannya. Dana yang berasal dari wali murid terdiri atas dana pendaftaran masuk madrasah, , uang gedung dan SPP setiap bulanya. Dana donatur bersumber dari donatur yang khusus orang kaya yang punya peduli menyumbangkan sebagian rezekinya kepada pihak madrasah, guna menopang biaya kegiatan operasional madrasah, Selain itu juga dana BOS yang bersumber dari pemerintah.

Komponen keuangan sekolah merupakan komponen yang menentukan terlaksananya kegiatan belajar mengajar bersama komponen-komponen lainnya. Dana yang diberikan kepada pihak madrasah, mempunyai tujuan agar dapat meningkatkan standar kuantitas dan kualitas pendidikan di madrasah, tersebut. Sedangkan disatu sisi semua aktivitas yang berhubungan dengan keuangan madrasah haruslah dilaporkan dan dipertanggungjawabkan kepada yayasan. Leh karebna itu semua yang berkaitan dengan jalannya operasional dan kemajuan madrasah, sedangkan orang tua berkepeeningan ayanan dan fasilitas madrasah dan layanan yang akan diberikan madrasah, kepada peserta didik. Sebagai penerima dana Pemerintah melalui Bantuan Operasional Madrasah, pelaporan menjad hal yang sangat penting untuk mendukung sudahkan dana operasional kegiatan sesuai dengan rencana atau belum. Kegiatan ini tentunya harus sesuai dengan UU Pendidikan No. 20 tahun 2003. Diama seluruh pengeluaran yang berupa sumber daya (input) baik berupa barang ataupun uang yang ditujukan untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajardi Madrasah. Pengelolaan keuangan harus berprinsip pada Pasal 48 yang mana pengelolaan dana pendidikan didasarkan pada prinsip efisiensi, keadilan, transparansi, dan akuntabel.

Pertanggungjawaban keuagan selama ini dengan menyusun laporan keuangan. Laporan keuangan yang telah disusun terdiri laporan penggunaan dana dari donatur ,penggunaan dana dari orang tua wali murid, penggunaan dana yayasan maupun penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Dari wawancara dengan bendahara madrasah bahwa laporan disusun sudah berdasarkan asal sumber dana ,agar dana mudah ditelusur sumber dananya dan kegunaannya dalam setiap kegiatan yang telah ditetapkan Madrasah. Namun laporan keuangan yang disusun masih dilakukan secara manual dan terpisah. Laporan selama ini sudah dilakukan secara periodik untuk setiap jenis kegiatannya dan BOS dilakukan secara rutin Karena ini berkaitan dengan

kewajiban setiap sekolah penerima bantuan, mengajukan dana BOS dan melaporkannya setiap tahun anggarannya. MA Rohmatul Ummah selalu rutin dan konsisten akan pelaporan tersebut.

Selain permasalahan manual dan terpisah di atas, juga mengalami beberapa kesulitan dalam pembukuan setiap transaksi yang telah dilakukan sehingga ini menjadi kendala yang urgen dalam proses laporan yang menyebabkan laporan tidak tepat pada waktunya. Kepala Madrasah dan Bendahara madrasah sangat menginginkan adanya integrasi laporan keuangan sehingga informasi yang dihasilkan menjadi satu kesatuan dan tidak terpisah-pisah. Sekarang ini informasi yang disajikan di MA Rohmatul Ummah masih secara terpisah-pisah karena laporan keuangan disusun secara terpisah berdasarkan sumber dana dan aktivitas yang dilakukan. Pemisahan laporan keuangan ini menyebabkan bendahara Madrasah mengalami kesulitan dalam melakukan pencatatan transaksi atas penggunaan dana yang ada sebab harus mengklasifikasikan sumber dana yang mana yang dipakai. Dengan laporan keuangan yang terintegrasi maka informasi yang dihasilkan menjadi lebih valid sehingga pimpinan maupun yayasan lebih mudah dalam membuat kebijakan-kebijakan madrasah, Karena laporan keuangan yang terintegrasi merupakan laporan keuangan menyeluruh dari dana yang bersumber dari donatur, orang tua wali murid, yayasan maupun dana dari pemerintah.

Kepala madrasah maupun Bendahara madrasah juga menyampaikan bahwa kendala lain selain tersebut diatas dalam penyusunan laporan keuangan adalah SDM yang masih kurang mendukung. SDM yang dimiliki utamanya bendahara bukanlah mereka yang berasal dari pendidikan akuntansi sehingga masih kurang dalam pemahaman dan pengalaman saat menyusun laporan keuangan. Hasil laporan keuangan rata-rata hanya dipahami oleh penyusunnya saja dan kurang kurang dipahami bagi pengguna laporan keuangan lainnya. Solusinya tentu integrasi laporan keuangan harus dilakukan. Integrasi laporan keuangan akan berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengambilan keputusan di MA Rohmatul Ummah , juga sangat penting untuk menilai kinerja pengelola dalam melaksanakan tanggungjawabnya setiap tahun.

Guna memenuhi kewajiban transparansi dan akuntabel maka pihak manajemen MA Rohmatul Ummah sangat penting untuk memiliki pengetahuan tentang penataan pengelolaan keuangan yang benar. Dalam penataan pengelolaan keuangan madrasah perlu juga diperhatikan regulasi yang dapat menciptakan suasana madrasah lebih kondusif bagi peningkatan kinerja maupun kualitas madrasah, Selain itu juga kepercayaan stake holder terhadap pengelolaan keuangan MA Rohmatul Ummah dapat meningkat, yang berdampak pada rasa peduli untuk menyukseskan penyelenggaraan pendidikan, Oleh karena nya perlu pendampingan dan pelatihan menyusun laporan keuangan yang terintegrasi agar nantinya informasi yang dihasilkan dari laporan keuangan dapat dipahami serta mudah dalam pengambilan kebijakan.

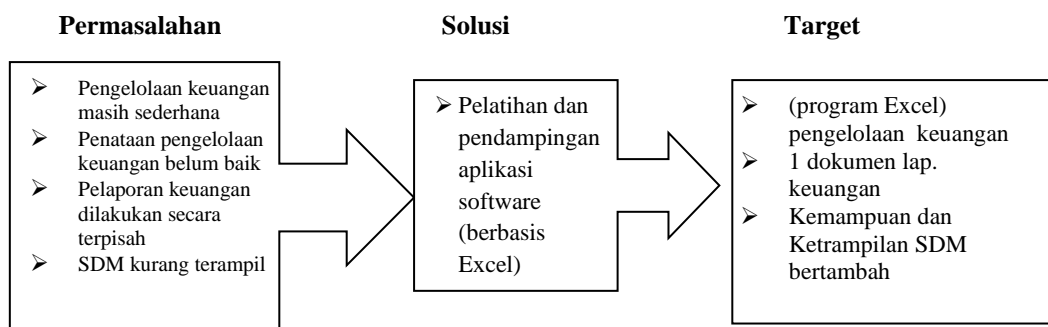
Tim pengabdian memperoleh identifikasi permasalahan yang terjadi di MA Rohmatul Ummah dalam pengelolaan keuangan, antara lain :

- 1) Penataan administrasi pengelolaan keuangan kurang baik.
- 2) Pencatatan penerimaan dan pengeluaran masih dilakukan secara sederhana dan belum komputerisasi
- 3) SDM yang melakukan pelaporan keuangan kurang terampil dan terlatih

Wawancara Tim yang dilakukan dengan Kepala Madrasah dan yayasan ada kekurangan utamanya pada cara pembukuan keuangan untuk pengembangan madrasah dimasa mendatang.oleh karenanya Tim pengabdian akan memberikan solusi tentang informasi tata kelola keuangan madrasah yang berbasis teknologi (prog excel) dan melakukan pendampingan serta pelatihan dalam penggunaan pengelolaan keuangan berbasis teknologi (prog excel). Berdasarkan uraian di atas, Tim pengabdian ini dilakansakan dengan menetapkan judul “Pendampingan dan pelatihan pengelolaan keuangan sederhana di MA Rohmatul Ummah Karanganom kecamatan Karangbinangun kabupaten lamongan”.

METODE PELAKSANAAN

Kerangka pemecahan masalah dapat tim gambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka pemecahan masalah

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan MA Rohmatul Ummah di Karanganom, Kec. Karangbinangun, Kab. Lamongan, Jawa Timur kurang lebih tiga bulan dimulai tanggal 1-30 Maret 2023 yang dihadiri kurang lebih 25 Peserta, dengan tehnik pelaksanaan dibawah ini ;

1. Menjelaskan tentang pentingnya pengelolaan keuangan madrasah, yang benar
2. Membuat pengelolaan keuangan madrasah, berbasis program excel.
3. Melakukan pelatihan serta pendampingan dalam pengaplikasian pengelolaan keuangan berbasis program excel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah adanya Pelaksanaan kegiatan pendampingan tata kelola keuangan dilakukan dengan beberapa tahapan.. Adapun tahapan yang dilakukan sebagai berikut:

1. Penyiapan data-data yang diperlukan dalam rangka pelatihan tata kelola keuangan. Kemudian dikomunikasikan dengan Madrasah tentang rencana pelaksanaannya. Pada tahap akhir Tim melaksanakan pelatihan tentang Pengembangan Tatakelola keuangan MA Rohmatul Ummah di Karanganom sudah cukup baik, sudah menggunakan sistem yang terkomputrisasi tapi sangat sederhana dan masih terpisah belum terintegrasi secara keseluruhan.. Namun, setelah diskusi yang panjang tim dengan pimpinan madrasah mengusulkan membuat laporan keuangan madrasah, secara menyatu.
2. Kemudian diadakan Simulasi pelaporan keuangan Madrasah, Setelah hampir 2 minggu mempelajari kebutuhan pelaporan keuangan madrasah secara terintegrasi, tim pengabdian melakukan simulasi draf pelaporan keuangan MA Rohmatul Ummah di Karanganom, yang dihadiri oleh Kepala Madrasah, dan pemegang pembukuan serta wakil yayasan.
3. Selanjutnya dibuatkan pengelolaan keuangan berbasis excell. Dengan dasar hasil simulasi pelaporan keuangan madrasah, , akhirnya dibuatkan pengelolaan keuangan berbasis excell sederhana, seperti di bawah ini.

The image shows two screenshots of financial reports. The left screenshot is an 'Income Statement' with a table structure for various income and expense categories. The right screenshot is a 'Balance Sheet' table comparing two fiscal years (FY-1 and FY-2) across different asset and liability categories.

Asset Type	FY-1		FY-2	
	Fiscal Year	Current Year	Current Year	Current Year
Current Assets		400	400	400
Fixed Assets		(20)	(20)	(20)
Other Assets		0	0	0
Current Liabilities		500	500	500
Long-term Liabilities		0	0	0
Owner Equity		0	500	500
Total Assets		500	500	500
Total Liabilities & Stockholder Equity		500	500	500

Gambar 2. Pelaporan Keuangan MA Rohmatul Ummah Karanganom

4. Kemudian dilakukan Simulasi untuk Pelaporan keuangan berbasis excell. tersebut disimulasikan, yang dihadiri oleh Kepala Madrasah, dan Bagian Pembukuan madrasah, . Karena bagian pembukuan sudah menguasai pelaporan keuangan yang dibuat tim pengabdian, sehingga acara simulasi bisa berjalan lancar.
5. Selanjutnya dilakukan Praktek Pelaporan Keuangan Madrasah. Pihak madrasah, diminta untuk langsung mempraktekkan, dengan data transaksi yang sudah berjalan antara 1 atau 3 bulan yang lalu, sebelum Pelaporan Keuangan digunakan secara resmi oleh Mdrasah.
6. Terakhir, Pendampingan Pelaporan Keuangan sederhana. Pelaksanaan kegiatannya dilakukan untuk memastikan bahwa pelaporan keuangan yang

disusun oleh Tim telah diimplementasikan dengan baik dan benar, Pada saat dilakukan pendampingan, ada beberapa kendala, misalnya pengurangan maupun penjumlahan menunjukkan hasil yang salah., diperbaiki oleh Tim dengan merubah sum (Rumus penjumlahan).

Dari pelatihan dan pendampingan pengelolaan keuangan yang baik membawa perubahan kearah lebih baik dalam pengelolaan keuangan madrasah, , diantaranya:

- a) Dapat memberikan informasi tentang keuangan madrasah, yang lebih benar, tepat waktu dan transparan.
- b) Penerapan pengelolaan keuangan madrasah, yang baik, akan mendorong lembaga pendidikan lebih tepat dalam keputusan, Kepala sekolah dan bendara bekerja lebih efektif dan orientasi pada kebutuhan stakeholder.

Untuk pelaksanaan tata kelola keuangan madrasah yang baik dan kontinyu , menurut Tim diperlukan :

- 1) Komitmen yang sangat kuat bersama, khususnya dari pihak-pihak di dalam Madrasah tersebut.
- 2) Koordinasi yang baik, integritas, moral tinggi, profesionalisme dan etos kerja SDMnya.
- 3) Penerapan sistem pertanggungjawaban yang jelas, tepat dan nyata yang berasal dari penyelenggaraan pendidikan yang efektif, efisien, bersih, dan transparan.

Penataan pengelolaan keuangan lembaga pendidikan hendaknya dilakukan secara menyatu dan profesional. Nilai keterbukaan dalam pengelolaan keuangan harus menjadi urat nadi keuangan Madrasah. Pemasukan serta pengeluaran harus dipertanggungjaabkan secara benar. Pengelolaan yang diperoleh dari berbagai sumber, maka harus dikelola secara benar ,rinci,teliti dan cermat.

Sebelum tahun ajaran baru dan anggaran berjalan, hendaknya Kepala Madrasah dibantu bendara harus menyusun Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Madrasah (RAPBS) dalam periode satu tahun ke depan. Rencana anggaran pendidikan tersebut berisi seluruh rencana penerimaan kas dan pengeluaran kas MA Rohmatul Ummah. Kedepan Tim akan bekerjasama penyesuain dalam perkembangan pengelolaan keuangan MA Rohmatul Ummah sesuai kebutuhannya.

SIMPULAN

Simpulan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sangat pentingnya memberikan pelatihan kepada MA Rohmatul Ummah Lamongan yang sudah memiliki pengelolaan keuangan madrasah masih sangat biasa, yang perlu dikembangkan lagi dengan menggunakan teknologi dengan berbasis excell. Tim Pengabdian sudah membuatkan sistem pengelolaan keuangan yang menyatu. Tim juga melakukan pelatihan dan pendampingan dalam operasionalisasi sistem

keuangan kepada kepala sekolah dan bendahara madrasah. Pihak madrasah, perlu merekrut tenaga keuangan yang kompeten dalam mengoperasikan sistem tatakelola keuangan. Pihak madrasah juga, diharapkan dapat memantau pengoperasian sistem tata kelola an berkomunikasi dengan Tim jika ada kendala.

DAFTAR RUJUKAN

- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Manajemen Keuangan. Materi Pelatihan Terpadu untuk Kepala Sekolah. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Lanjutan Tingkat Pertama
- Dewan Standar Akuntansi Keuangan. (2016). Exposure Draft Standar Akuntansi Keuangan.
- Indawati, E., Mulyati, M., & Miftakodin, M. (2019). Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah: Pengelolaan Keuangan Sekolah (MPPKS-KEU). <http://repositori.kemdikbud.go.id/14997/1/03.-Pengelolaan-Keuangan-PKS-26042019-final.pdf>, diunduh tanggal 23 Mei 2023
- Jamal, N. & Syarifah, M. (2018). Pengelolaan Administrasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.
- Kabilah, 3(2), 210 – 222. <https://doi.org/10.35127/kbl.v3i2.3410>
- Mulyana, A. (2018). Undang-undang Pendidikan nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://ainamulyana.blogspot.com/2018/06/undang-undang-uu-nomor-20-tahun-2003.html#:~:text=20%20Tahun%202003>, 20 Mei 2023
- Nurhadi. (2009). Administrasi Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ong, A. (2003). Menguasai Excell For Accounting Plus. Elex Media Komputindo
- Sudrajat, A. (2011). Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pendidikan. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/12/09/inovasi-tata-kelola-pendidikan/>, diunduh tanggal 25 Mei 2023
- Vincent P Costa. 2000. Panduan Pelatihan untuk Mengembangkan Sekolah, Jakarta: Depdiknas.

•